



Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas

INDICE

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS	3
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR COHORTE GENERACIONAL	9
NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	9
LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA	10
SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR (TUTORES – ESTUDIANTES)	11
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE	12
VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD	12
TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	13

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS

GENERAL

El programa de Doctorado tiene como objetivo formar investigadores y docentes, con un amplio conocimiento conceptual, metodológico y técnico, capaces de analizar desde una perspectiva crítica y constructiva, los problemas sociales y políticos más actuales en los ámbitos nacional e internacional.

PARTICULARES

- Comprender y explicar las dinámicas y los problemas relativos a la gobernabilidad, procesos socioculturales y políticos así como a la teoría social.
- Identificar los factores políticos y sociales al origen de los fenómenos de la pobreza, de la desigualdad social y política, de la ingobernabilidad en sus distintos niveles (nacional e internacional), especialmente en los que afectan a los sectores menos favorecidos.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante se somete a un riguroso proceso de selección en tres etapas. En la primera presentará una serie de documentos, entre ellos dos cartas de recomendación académica, una carta de motivos, un pre proyecto de investigación, el resultado de EXANI-III con mil puntos en la sección de inglés. La segunda, consiste en dos exámenes: uno para evaluar conocimientos en estadística social y otro para analizar el nivel de comprensión y redacción. El proceso finaliza con dos entrevistas con profesores especialistas en el tema que se desea investigar.

PERFIL DE EGRESO

- El egresado de nuestro programa posee conocimientos que le permitirán explicar los marcos teóricos propios de las ciencias sociales aplicables a la investigación de la problemática social y política; argumentar sobre los temas principales en el debate contemporáneo del conocimiento de las ciencias sociales; generar, con base en los marcos conceptuales existentes, nuevas interpretaciones o explicaciones sobre la problemática social y política; y evaluar con rigor metodológico el diseño, implementación y resultados de programas sociales.

- También contará con habilidades para dominar las competencias metodológicas y técnicas para diseñar y desarrollar proyectos de investigación con un fundamento teórico sólido, y cuya metodología sea consistente con el problema que se desea abordar; dirigir proyectos de investigación originales en el campo de su especialidad, de acuerdo con las líneas de investigación que ofrece el programa; proponer estrategias de solución a la problemática social con base en los resultados de investigación.
- Además adquirirá actitudes de investigación sobre los problemas sociales y políticos en beneficio de los sectores menos favorecidos; de análisis crítico de la realidad social y política; y de respeto y compromiso ético con los grupos involucrados en los proyectos de investigación.

MAPA CURRICULAR

MATERIAS OBLIGATORIAS

Asignatura
Teoría Social y Política: Debates contemporáneos 6/3
Metodología de las Ciencias Sociales 6/3
Métodos cualitativos 6/3
Seminario de Investigación (I,II,III y IV) 6/3
Seminario de tesis doctoral 2/1

Nota: créditos/horas

MATERIAS OPTATIVAS

MATERIA
Gobernabilidad e instituciones políticas en América Latina 6/3
Modelos comparados de bienestar social 6/3

Debates contemporáneos de la política social 6/3
Procesos interculturales desde la teoría social 6/3
Temas selectos en procesos socioculturales y políticos 6/3
Sociología de política social y estado de bienestar 6/3
Sociología política: actores sociales y cambios políticos 6/3
Ciudadanía y democracia 6/3
Democracia y calidad de la democracia 6/3
Economía política del desarrollo 6/3
Gobernanza regional en América Latina 6/3
Temas selectos de teoría social: Problemas y retos de las sociedades modernas 6/3
Teorías sociológicas de la comunicación 6/3

Nota: créditos/horas

RUTA IDEAL CON MATERIAS OPTATIVAS Y OBLIGATORIAS

Semestre	Asignatura
1º (Otoño)	Teoría Social y Política: Debates contemporáneos 6/3
	Metodología de las Ciencias Sociales 6/3
	Optativa 1

2º (Primavera)	Métodos cualitativos 6/3
	Seminario de Investigación I 6/3
Optativa 2	
3º (Otoño)	Métodos cualitativos 6/3
	Seminario de Investigación II 6/3
Optativa 3	
4º (Primavera)	Seminario de Investigación III 6/3
5º (Verano y otoño)	Seminario de Investigación IV 6/3
6º (Primavera)	Seminario de Investigación IV 2/1
7º (Verano)	Trabajo de Tesis x
8º (Otoño)	Trabajo de Tesis x

Nota: créditos/horas

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

El plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, tiene una duración de 4 años, está integrado por 98 créditos:

Obligatorias 50 Créditos	Optativas 18 Créditos	Opción terminal 30 Créditos	Total de Créditos
9	3	1	98

El estudiante tiene que cursar cinco seminarios de investigación (de 6 créditos cada uno) en los cuales desarrolla su proyecto y tesis de acuerdo a su interés y bajo la supervisión de su asesor. Asimismo, el plan de estudios permite cursar un 30% de las materias en otros programas en instituciones nacionales y extranjeras, lo cual contribuye a asegurar la flexibilidad del programa.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

- Revisa el Ideario, la Misión y la Filosofía Educativa de la UIA.
- Identifica los aspectos específicos en los que el plan de estudios contribuye a concretar los principios e intenciones básicas que la universidad ha establecido en dichos documentos.
- Redacta brevemente en qué consisten dichos aspectos y cómo contribuyen al logro de la Misión de la UIA.
- Investiga el contexto y las necesidades sociales relacionadas con el programa.
- En su caso, consulta los resultados de las encuestas aplicadas a los egresados, los empleadores y las de salida (egresantes).
- Revisa las tendencias nacionales e internacionales de las disciplinas y profesiones relacionadas con el programa.
- Estudia la oferta educativa de programas similares en universidades representativas de la Ciudad de México.
- En su caso, consulta las recomendaciones de instancias acreditadoras y/o evaluadoras, nacionales e internacionales.
- Resume lo anterior y precisa las ventajas comparativas del programa con respecto a otros existentes.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisa los resultados de las evaluaciones del plan vigente, con base en la Guía de Autoevaluación para la actualización de planes de estudio de posgrado.
- Explica por qué es necesario hacer una actualización del plan de estudios en función de la pertinencia interna y la externa.
- Describe brevemente las modificaciones fundamentales: enfoque del programa, reducción de créditos, sustitución de asignaturas, etc.

BIBLIOGRAFÍA RELEVANTE Y ACTUALIZADA

- [1] Heater, Derek. *Ciudadanía. Una breve historia*, Madrid: Alianza Editorial, 2007.
- [2] Dye, Thomas. *Understanding Public Policy*. Nueva Jersey: Prentice Hall, 2010.
- [3] Aibar, Julio. *¿Autoritarismo o democracia? Hugo Chávez y Evo Morales*. México: FLACSO, 2009
- [4] Wright, Robert. *Nadie pierde: la teoría de juegos y la lógica del destino humano*. Barcelona: Tusquets, 2005.
- [5] Mainwaring, Scott y Timothy Scully. *Democratic governance in Latin America*. Stanford: Stanford University, 2010.
- [6] Newman, Edward, Ramesh Thakur, y John Tirman, *Multilateralism under Challenge? Power, International Order, and Structural Change*. Tokyo: United Nations University Press, 2006.
- [7] Bassols, Mario. *Gobernanza: Teoría y prácticas colectivas*. México: Anthropos, 2011.
- [8] Sen, Amartya. *La idea de Justicia*. Madrid:Taurus, 2010.
- [9] Pérez Tapias, José Antonio. *Del Bienestar a la Justicia*. Madrid: Trotta, 2007.
- [10] Osorio, Jaime. *El Estado en el centro de la mundialización*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004
- [11] De Sousa, Santos Boaventura. *Una epistemología del Sur*. Buenos Aires: CLACSO, Siglo XXI, 2009.
- [12] Castells, Manuel. *La sociedad de información y el estado de bienestar*. Madrid: Alianza, 2002.
- [13] Meyer, Lorenzo. *El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad*. México: Océano, 2007.
- [14] Giddens, Anthony. *Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- [15] Habermas, Jurgen. *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Trotta, 2010.
- [16] Bourdieu, Pierre. *La Distinción Criterios y bases sociales del gusto*. España: Taurus, 2002.

[17] Bourdieu, Pierre. *El sentido práctico*. Argentina: Siglo XXI Editores, 2007.

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Inicio de Generación	Ingresos
08/ago/2011	3
06/ago/2012	8
05/ago/2013	12
11/ago/2014	8
01/ago/2015	9
Total	30

Núcleo académico básico

Nombre	Correo Electrónico	+52(55)5950-4000 ext.
VARELA GUINOT Helena	helena.varela@ibero.mx	4130
GUTIÉRREZ MÁRQUEZ Enrique	enrique.gutierrez@ibero.mx	7021
VÁZQUEZ GUTIÉRREZ Juan Pablo	rene.torres@ibero.mx	4753
TORRES RUÍZ René	citlalin.ulloa@ibero.mx	7553
ULLOA PIZARRO Citlalin	chele.teruel@ibero.mx	7694
DE LOS RÍOS LOZANO Patricia Eugenia	dario.salinas@ibero.mx	7556
MÁRQUEZ CHANG María Teresa	teresa.marquez@uia.mx	7157
MARTÍNEZ MARTÍNEZ Oscar Alfonso	oscar.martinez@ibero.mx	7828
TORRES NAFARRATE Javier	javier.torres@ibero.mx	7547
VELA CASTAÑEDA Manolo E.	manolo.vela@ibero.mx	7017

VELÁZQUEZ LEYER Ricardo	ricardo.velazquez@ibero.mx	7563
LÓPEZ MENÉNDEZ Marisol	marisol.menendez@ibero.mx	7538

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas cuenta con un amplio colegio de profesores investigadores – investigadores, que participan en las siguientes líneas de generación de conocimiento:

Líneas de Investigación	Temas
Desarrollo social, políticas públicas y pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución, alcances y retos de las políticas públicas en materia de desarrollo social, con especial énfasis en el estudio de la pobreza, desigualdad y marginación. • Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dirigidas a grupos vulnerables. • Perspectivas metodológicas y enfoques teóricos donde se conjugan los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.
Teoría social y política	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de conceptos, corrientes y problemas constitutivos de la teoría social y política contemporánea. • Esclarecer la complejidad creciente en las dinámicas políticas, económicas y sociales. • Investigación sobre los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la teoría social y política. • Análisis de las propuestas teóricas más recientes y la elaboración de propuestas originales de recuperación de las tradiciones teóricas que han constituido estos campos.

<p>Democracia, ciudadanía e instituciones políticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y explicar la realidad política nacional en torno al desarrollo democrático. • Desarrollo de los distintos procesos políticos y sociales. • Algunos de los temas que se desarrollan en la línea son: partidos políticos, elecciones, poder legislativo, mecanismos de democracia directa.
<p>Gobernabilidad y procesos políticos en América Latina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque se dirige hacia el tema de la gobernabilidad y de la eficacia y funcionamiento de las instituciones políticas en el área latinoamericana, con una mayor atención a la problemática mexicana. • Estudio de las intersecciones entre lo político y lo social.
<p>Sociología de la cultura. Objetos culturales, identidades y sentido en el mundo global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos y procesos sociales contemporáneos con énfasis en su dimensión simbólica y cultural. • Las aproximaciones teóricas comprenden la teoría crítica, el construccionismo social, teorías de la cultura y del cambio social, estudios sociales de la tecnología (STS), y el de colonialismo. • Los temas de investigación se ubican en una orientación cualitativa en las tareas de construcción del sentido por parte de individuos y colectivos ubicados en estructuras sociopolíticas porosas, discursos no monolíticos y flujos económicos y simbólicos globales.

Seguimiento de la trayectoria escolar (tutores – estudiantes)

Tutores Activos	Total PTC	Estudiantes Vigentes
13	13	41

Directores de tesis o de trabajo terminal	Total de la planta Académica	Estudiantes vigentes
14	14	41

Productividad académica relevante

Núcleo académico básico	Tesis concluidas	Tesis en proceso	Productividad			
			Artículos	Libros	Capítulos de libros	Participación en Congresos
	48	50	367	145	309	877
TOTAL: 1, 804						

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El posgrado en Ciencias Sociales y Políticas cuenta con diversos convenios de colaboración e intercambio académicos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacional y extranjeros.

Entre los que destacan:

- El Colegio de México
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Centro de Investigación y Docencia Económica
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Salamanca
- Universidad de París
- London School of Economics
- Universidad Libre de Berlín
- Universidad de Bielefeld
- Universidad de Georgetown
- Universidad de Chicago
- Universidad de Miami
- Universidad de California, Stanford
- Universidad de California, Berkeley
- Universidad de California L.A.
- Universidad de Chile

- Universidad de Buenos Aires
- Universidad de Fordham, Nueva York
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
- ANUIES

También está vinculado a numerosas asociaciones académicas y participa en diversas redes de investigación y asociaciones gremiales. Algunos de estos vínculos se traducen en financiamiento para proyectos de investigación de profesores y alumnos.

Trámites administrativos

REQUISITOS BÁSICOS PARA APLICAR

Antes de iniciar el proceso de admisión es preciso considerar lo siguiente:

1. Los aspirantes deben tener el grado de maestría, o bien estar en condiciones de presentar documentación en la que se acredite que se obtendrá el grado antes del mes de agosto de 2016.
2. Acreditar, en los estudios de maestría, un promedio mínimo de 8.0, en escala de 0 a 10, o su equivalente, en otros sistemas de calificaciones.

PROCESO DE SELECCIÓN

El proceso de selección consta de tres etapas:

1. **La primera consiste en presentar la documentación que se detalla a continuación:**
 - a) Completar la solicitud de admisión.
 - b) Copia del título y Cédula Profesional de maestría. En caso de no contar aún con el título de maestría, se requiere copia del acta del examen aprobado, o una constancia institucional que acredite que el solicitante obtendrá el grado antes de agosto 2016.
 - c) Certificado de calificaciones, donde se acredite un promedio general mínimo de 8.0, en escala de 0 a 10, o su equivalente, en otros sistemas de calificaciones.
 - d) Una carta –máximo de dos cuartillas- en la cual el estudiante explique los motivos por los cuales se postula al programa, sus experiencias en el campo disciplinar y sus preferencias temáticas y de investigación.

- e) Copia del Acta de Nacimiento.
- f) Una versión preliminar del proyecto de investigación a desarrollar como tesis doctoral que esté en relación con alguna de las líneas de investigación que se ofrecen en el programa (descargue el formato aquí).
- g) Currículum vitae en el que se detallen los estudios realizados, la experiencia profesional, la investigación y publicaciones y la docencia.
- h) Presentar una copia de la tesis de maestría. Si el título fue otorgado sin ese requisito, el candidato enviará los trabajos que, a su juicio, muestren mejor su capacidad para la investigación.
- i) Copia de un trabajo académico publicado –artículo de revista o capítulo de libro. Se aceptará un trabajo por aspirante. En caso de no contar con trabajos publicados bastará con la presentación de la tesis de maestría.
- j) Dos cartas de recomendación académica confidenciales, en sobres cerrados.
- k) Una fotografía tamaño infantil.
- l) Sólo para estudiantes residentes en México: presentar resultados de EXANI III.
- m) En la sección de inglés el resultado de este examen deberá alcanzar los 1000 puntos. En caso de que el puntaje esté por debajo del mencionado, el estudiante tendrá que aprobar a lo largo del programa, el curso Reading for professional purposes (42 horas) o un curso equivalente que ofrezca la Dirección de Educación Continua.
- n) Los candidatos que no sean hispanohablantes deberán comprobar dominio del español.

DOCUMENTOS ADICIONALES PARA ESTUDIANTES DEL EXTRANJERO, QUE DEBERÁN PRESENTARSE AL MOMENTO DE REALIZAR LOS TRÁMITES DE INSCRIPCIÓN

- Acta de nacimiento original legalizada por la Embajada o Consulado de México en su país.
- Realizar el proceso de revalidación de estudios ante la Secretaría de Educación Pública.
- Enviar, vía correo electrónico o postal, toda la documentación requerida en el proceso de selección.
- Visa para realizar estudios de posgrado en México

No se admitirán solicitudes con información o documentos faltantes.

Los aspirantes que radiquen fuera del Distrito Federal o área metropolitana podrán enviar por correo postal o electrónico sus documentos:

- Correo electrónico: posgradosociales@ibero.mx; luis.morales@ibero.mx
- Correo postal: Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas, Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, Prolongación Paseo de la Reforma #880, Colonia Lomas de

Santa Fe, Delegación Álvaro Obregón, Código Postal 01219, México, Distrito Federal.

El expediente que conforma cada solicitud de ingreso será evaluado por el Colegio de Profesores. Solo los aspirantes que entreguen la documentación completa –en tiempo y forma- y que cumplan con los requisitos básicos pasarán a la segunda etapa.

2. La segunda etapa consiste en tres exámenes:

- Los exámenes de admisión buscan evaluar la capacidad del aspirante en tres campos del conocimiento: teoría social, teoría política y metodología.
- En día y hora programados los alumnos recibirán -a su correo electrónico- los exámenes, con instrucciones de la hora en que deben re-enviarlos.
- Descargue aquí las lecturas para preparar su examen.
- Las calificaciones obtenidas en estas tres áreas serán utilizadas como criterio para seleccionar a los aspirantes que pasan a la tercera etapa.

3. La tercera etapa consiste en una entrevista con profesores del Departamento:

Esta etapa consiste en una entrevista con dos profesores del posgrado. El propósito de esta entrevista es conversar –entre otros temas- en torno a la propuesta de investigación de tesis doctoral. Cuando se trate de aspirantes que no estén en territorio mexicano se harán los arreglos para celebrar esta entrevista a través de Skype.

El Colegio de Profesores del Posgrado en Ciencias Sociales y Políticas actúa como Comité de Evaluación de las Postulaciones. El Colegio realizará un examen exhaustivo de cada expediente, que se compone de la documentación presentada en la primera fase, los resultados de los exámenes y los informes de las entrevistas. Con base en ello tomará sus resoluciones, las que tienen carácter de inapelables. Las resoluciones del Colegio de Profesores se harán públicas en el transcurso de los días miércoles 11 y jueves 12 de mayo de 2016. Esto se hará de manera formal, a través de una carta que serán enviada de forma electrónica a cada uno de los aspirantes.

CONTACTOS

Lic. Luis Morales González

luis.morales@ibero.mx

Tel. + 52 (55) 5959-4000 ext. 7564

Posgrado en Antropología Social

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.

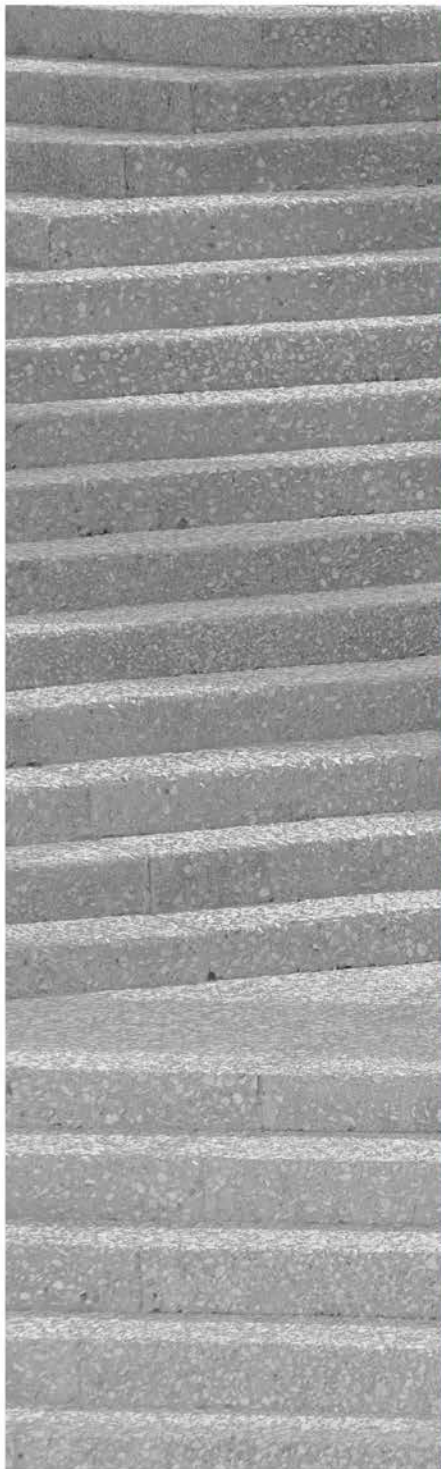
Prolongación Paseo de la Reforma #880.

Colonia Lomas de Santa Fe.

Delegación Álvaro Obregón.

Código Postal 01219.

México, Distrito Federal.



IBERO

Ciudad de México • Tijuana ®

ATENCIÓN A ASPIRANTES DE POSGRADO

Tel. 5950 - 4000 exts. 4530, 7534 y 7518
atencion.posgrados@ibero.mx
www.ibero.mx/posgrados

Prol. Paseo de la Reforma 880
Lomas de Santa Fe, CP 01219
Ciudad de México