

Doctorado en Investigación Psicológica

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS	4
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR COHORTE GENERACIONAL	11
NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	11
LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA	17
SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR (TUTORES – ESTUDIANTES)	19
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE	20
VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD.	21
TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	22

Introducción

El Doctorado en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de conocimientos y para su aplicación innovadora; forma investigadores capaces de generar publicaciones individuales o conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación científica básica o aplicada relevante que contribuyan al desarrollo biopsicosocial cultural de la población, al mejoramiento de la calidad de vida y a la promoción de la salud mental y emocional a través del desarrollo equilibrado del sujeto y su comunidad.

El programa de doctorado forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad en el nivel de Desarrollo (PNPC) del CONACYT y cuenta con convenios para realizar estancias de investigación en otras universidades tanto nacionales como extranjeras.

El campo de trabajo de los egresados del programa se ubica preferentemente en las Universidades o Centros de Investigación de instituciones tanto nacionales como extranjeras, ONG's y Agencias Gubernamentales que deseen impulsar la investigación en el campo de la Psicología, así como desarrollar sus actividades en el área de evaluación de proyectos.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS

GENERAL

1. Formar doctores en Psicología con un amplio conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina, capaces de realizar investigación original, de frontera y de alta calidad en el área.
2. Formar investigadores con el compromiso social de vincular la generación de conocimientos a favor del desarrollo social y científico, con una actitud ética cimentada en valores que acerquen el conocimiento psicológico a la solución de los problemas y a la generación del bienestar social.

PARTICULARES

1. Consolidar una formación teórico-metodológica integral que considere los avances actuales de la disciplina psicológica y su vinculación con otras disciplinas.
2. Desarrollar herramientas que permitan el planteamiento de preguntas de investigación relevantes, ampliamente delimitadas y justificadas en función del rigor metodológico y los contextos de origen que les dan sentido.
3. Identificar diferentes enfoques metodológicos, estrategias y herramientas de interpretación para diseños de investigación y resultados pertinentes al campo de la psicología.
4. Interpretar y divulgar los hallazgos y resultados de la investigación científica en psicología en forma apegada a criterios éticos.
5. Orientar la investigación psicológica haciendo uso de las herramientas para el desarrollo de proyectos trascendentes y relevantes para el contexto y situación particular de México.
6. Evaluar con rigor científico proyectos de investigación haciendo uso de los elementos teórico-metodológicos pertinentes para el diseño y puesta en práctica de la investigación científica en el campo de la psicología en sus diferentes áreas.

PERFIL DE INGRESO

El Doctorado en Investigación Psicológica está dirigido a profesionistas con: Título de Maestría con promedio global de 8 o superior, en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía y Trabajo Social. Aquellos candidatos de otras maestrías interesados en la investigación psicológica deberán cursar prerrequisitos del área.

Se requiere disponibilidad de tiempo completo para cursar el programa asistiendo a las sesiones de clase, asesorías, seminarios y coloquios programados por la coordinación del programa, así como cumplir las actividades de investigación planeadas para la elaboración de su tesis.

Conocimientos

- De la terminología especializada en Psicología.
- De metodología de la investigación a nivel intermedio.
- Comprensión de literatura especializada .
- Conocimientos básicos en el uso de tecnologías para la búsqueda de información.
- Conocimientos básicos de paquetería computacional para análisis estadísticos.
- Conocimientos básicos de paquetería convencional para procesamiento de textos y hojas de cálculo.

Actitudes

- Interés por el desarrollo de proyectos de investigación avanzada, en cualquiera de sus niveles, modalidades y bajo cualquier contexto.
- Disciplina para el trabajo intelectual con periodos prolongados de atención y concentración, así como en cooperación en equipos multidisciplinarios.
- Motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología.
- Interés de formarse como investigador capaz de utilizar el método científico para la solución de problemas reales y prioritarios.
- Interés genuino por la problemática del ser humano, sus relaciones y su entorno.

Habilidades

- Habilidad para la solución a problemas.
- Capacidad de síntesis y análisis.
- Capacidad de autorregulación para el cumplimiento de tareas y objetivos con fecha límite.
- Capacidad para exponer ante una audiencia sus resultados de investigación.
- Capacidad de escritura y redacción para la elaboración de reportes de investigación.
- Habilidad para el trabajo en equipo.

PERFIL DE EGRESO

La formación académica y el entrenamiento en investigación psicológica permitirán a cada uno de los egresados intervenir de manera específica sobre diversos aspectos de la problemática psicológica que afecta a la sociedad mexicana, con énfasis en los grupos menos favorecidos económicos, sociales, psicológicos y culturales. A partir de una visión comprensiva y global de la Psicología, el egresado del Doctorado en Investigación Psicológica tendrá un perfil integrado por los siguientes elementos:

Conocimientos

- Poseer conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina psicológica, capaces de realizar investigación original, de frontera y de alta calidad en el área.
- Desarrollar capacidad para realizar diversas estrategias de investigación para la resolución de problemas interpersonales, de adaptación cultural y del fortalecimiento de habilidades intrínsecas del sujeto.
- Emplear metodología de investigación cuantitativa y cualitativa de vanguardia.
- Abordar problemáticas sociales desde un enfoque de investigación psicosocial y de la salud.
- Actitudes
- Poseer compromiso social de vincular la generación de conocimientos a favor del desarrollo social y científico.
- Contar con una actitud ética cimentada en valores que acerquen el conocimiento psicológico a la solución de los problemas y a la generación del bienestar social.
- Mostrar interés por desarrollar investigación sobre los problemas sociales y psicológicos en beneficio de los sectores menos favorecidos.

Habilidades

- Desarrollar preguntas de investigación para buscar soluciones a problemas importantes del comportamiento humano en aspectos individuales y sociales, así como en sus diversas áreas de participación (social, familiar, laboral, escolar, etc.).
- Dominar las competencias metodológicas para diseñar y desarrollar investigación original en el ámbito psicosocial y de la salud.
- Diseñar propuestas sistemáticas de investigación, así como para la evaluación de la pertinencia y viabilidad de proyectos científicos que respondan a necesidades en el ámbito psicosocial y de la salud.
- Discernir sobre los avances de la disciplina, sus métodos y la puesta en marcha de los resultados de los proyectos de investigación.
- Trabajar en equipos de colaboración, nacionales e internacionales, para la promoción, desarrollo y evaluación de proyectos de investigación científica en el

campo de la psicología y en su vinculación con diversas áreas del conocimiento humano.

- Contar con capacidad para la difusión de conocimientos en medios escritos y presenciales a nivel nacional e internacional.

MAPA CURRICULAR

Primer Semestre	Horas	Créditos
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
Segundo Semestre	Horas	Créditos
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
Tercer Semestre	Horas	Créditos
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
Cuarto Semestre	Horas	Créditos
Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
Quinto Semestre	Horas	Créditos
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
Sexto Semestre	Horas	Créditos
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CREDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

Materias Optativas	Horas	Créditos
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	3	6
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	3	6
Investigación Transcultural en Psicología	3	6
Intervención Comunitaria	3	6
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social	3	6
Modelos Comparados de Bienestar Social	3	6
Temas Selectos en Antropología y Cultura	3	6

Las clases presenciales regulares generalmente se imparten los días miércoles de las 07:00 a las 17:00 horas.

NÚMERO DE CRÉDITOS

El plan de estudios está constituido por un total de 76 créditos, 48 de los cuales corresponden a las asignaturas obligatorias, 12 a las asignaturas optativas y el resto, 16 créditos se cubren con la tesis de grado. La duración del programa es hasta de cuatro años. El alumno cuenta con dos y medio años para cubrir las clases presenciales. A la par inicia su proyecto de investigación que culminará con la tesis de grado.

CONTENIDOS

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica, está orientado hacia la formación de profesionales con las competencias necesarias para realizar investigación en el ámbito de la psicología. Partiendo de una estructura curricular que ofrece a los estudiantes los conocimientos y habilidades para el desarrollo de investigación de frontera en tópicos relevantes y contemporáneos acordes a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que realiza el núcleo académico básico del programa.

Los seminarios se encuentran agrupados en tres ejes temáticos o áreas de conocimiento:

I. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Comprendido por cinco cursos; un seminario introductorio de investigación, dos seminarios de investigación cualitativa y dos seminarios de estadística especializada; que posibilitan al alumno los elementos teórico-metodológicos para la correcta aplicación de los distintos diseños de investigación científica aplicables al campo de la psicología y una sólida formación en el uso de programas computarizados, ya sea de análisis estadístico, o de análisis

cualitativo, como recursos para la organización e interpretación de los resultados dados en una investigación determinada.

II. INVESTIGACIÓN

Conformado por cuatro seminarios seriados de evaluación de proyectos, que permiten dar un seguimiento continuo desde el primer semestre sobre las actividades de investigación que está realizando el alumno y dos seminarios orientados a la publicación, difusión y defensa de la tesis ante la comunidad académica. En estos seminarios se integran tanto el análisis, la reflexión sobre la labor investigativa, como la incorporación de herramientas teóricas y metodológicas que requiera los alumnos.

III. TEORÍA

Este eje está conformado por una asignatura obligatoria y dos asignaturas optativas. El alumno toma las opciones que más se apeguen al tema que va a trabajar en su proyecto de investigación. Con una oferta académica de 6 cursos optativos se posibilita a los alumnos la profundización en temas específicos y su incorporación al estudio especializado en una de las dos líneas de investigación que desarrolla el núcleo académico básico del programa: Cultura, Emociones y Género, y Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia. Adicionalmente. Conforme a la flexibilidad del programa una asignatura optativa puede ser como un espacio curricular para que el alumno realice una movilidad o estancia semestral en una universidad o institución académica y con ello realice trabajo conjunto e incorporarse a escenarios académicos de investigación, tanto a nivel nacional como internacional, para profundizar en uno o varios temas específicos afines a su trabajo de investigación doctoral. La selección de las asignatura optativas estará supervisada por el comité tutorial del alumno y será acreditada con la evaluación realizada por la institución receptora con la cual se realice un convenio interinstitucional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El programa se sustenta en un conjunto variado de actividades académicas, seminarios mensuales y coloquios, además de tutorías orientadas al desarrollo y culminación de los proyectos de investigación.

Los seminarios, contemplan el estudio de enfoques metodológicos, teóricos y diseños de investigación que caracterizan la práctica del conocimiento científico psicológico. Enfatizan el uso adecuado de los instrumentos de medición y procedimientos estadísticos, así como la implementación de metodologías cualitativas, para la recolección y análisis de los datos, conforme a las temáticas abordadas bajo un proceso continuo de reflexión y

fundamentación del quehacer del investigador en el campo de la Psicología. Adicionalmente, en las asignaturas optativas, se analiza la evolución de los modelos contemporáneos y las tendencias actuales de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa, así como temas emergentes y de frontera en campo de la investigación psicológica, sociológica, y antropológica que requieran los estudiantes conforme su investigación doctoral. Una parte prioritaria, para el programa, es el trabajo de investigación que realiza el alumno del doctorado, para ello cada semestre cuenta con un seminario de investigación donde presenta y analiza sus avances de investigación.

La metodología de enseñanza aprendizaje a través de las clases directivas, seminarios, tutorías y coloquios, genera las competencias y habilidades de: Síntesis, análisis, evaluación, pensamiento lógico matemático e integración, necesarias para un investigador.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realiza a través de ensayos, exámenes parciales y finales, análisis críticos de artículos de investigación, presentaciones en foros académicos, elaboración de reportes y artículos científicos y evaluaciones semestrales colegiadas del avance programático de la tesis.

BIBLIOGRAFÍA RELEVANTE Y ACTUALIZADA

[1] Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Breugelmans, S. M., Chasiotis, A., & Sam, D. (2011). *Cross-cultural Psychology. Re-search and Applications* (3rd ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

[2] Chister, C. J., & McCreary, D. (Eds.). (2010). *Handbook of Gender Research in Psychology*. New York, NY: Springer.

[3] Domínguez Espinosa, A. C. (Ed.). (2011). *Lecturas Introductorias a la Psicología Cultural, Transcultural y Etnopsicología*. México: Universidad Iberoamericana.

[4] Galicia Castillo, O. (Ed.). (2010). *El Libro de las Emociones Extremas: Sociobiología del Amor y la Violencia*. México: Universidad Iberoamericana.

[5] Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (2008). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington, DC: APA

[6] Leong, F. T. L., & Austin, J. T. (Eds.). (2006). **The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants** (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

[7] Perecman, E., & Curran, S. R. (2006). *A Handbook for Social Science Field Research: Essays & Bibliographic Sources on Research Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

[7] Reis, H. T. & Judd, C. M (Eds.) (2000). *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

[8] Rocha Sánchez, T. E., & Cruz del Castillo, C. (Eds.). (2013). *Mujeres en Transición: Reflexiones Teórico-Empíricas en Torno al Nuevo Rol*. México: Universidad Iberoamericana.

[9] Sam, D. L & Berry, J. W. (Eds.)(2016). *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*. (2nd Edition). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

[10] Weiner, I.; Schinka, J. A.; Velicer, W. F. (2012). *Handbook of Psychology: Research Methods in Psychology* (2nd Edition).Somerset, NJ: Wiley.

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica se abre para nuevos ingresos cada año, en el periodo de otoño (agosto). A partir del año 2004, la matrícula se ha incrementado paulatinamente, y en las últimas cuatro generaciones se han alcanzado cohortes de 6.5 alumnos en promedio:

Generación	Alumnos	Generación	Alumnos
2004	1	2011	9
2006	3	2012	7
2007	4	2013	5
2008	8	2014	5
2009	4	2015	4
2010	5	2016	12

Núcleo académico básico

Los profesores del programa cuentan con una sólida formación metodológica y experiencia profesional en el ámbito de la investigación, que les permite orientar y apoyar a los alumnos en su desarrollo como investigadores.

Cada uno de los académicos cuenta con experiencia docente tanto en licenciatura como en posgrado; son tutores y dirigen tesis; participan como conferencistas en congresos, talleres y cursos de actualización profesional; son miembros de cuerpos colegiados y

asociaciones profesionales y fungen como sinodales de exámenes y jurados en certámenes académicos, tanto en México como en el extranjero.

La mayoría de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II),



Dra. Cinthia Cruz del Castillo

cinthia.cruz@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4876

Licenciada y doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Profesora especializada en Psicología Social, particularmente involucrada en los estudios de género. Ha desarrollado diferentes investigaciones con los temas de las relaciones de pareja, conflicto marital y deseo sexual. Dentro de su producción académica destacan la autoría y coautoría de 15 artículos científicos, 35 capítulos de libros y la autoría de dos libros de texto y la coordinación de un libro especializado de reflexiones en torno a la sexualidad, la pareja y el género. Co-fundadora del grupo Mujeres en Transición el cual promueve la salud emocional y mental de mujeres mexicanas a partir de talleres psico-educativos y conferencias.

Actualmente es Coordinadora del Programa de Doctorado en Investigación Psicológica dentro del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa

alejandra.dominguez@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4046

Licenciada y doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2.

Profesora especializada en Psicología Social, particularmente involucrada en los aspectos metodológicos de la medición psicológica y la psicología transcultural.

Miembro ejecutivo de la Asociación Internacional de Psicología Transcultural (IACCP) como representante para México, Centro América y el Caribe. Ha desarrollado diversas investigaciones con los temas de violencia, migración axiomas sociales, deseabilidad social y el manejo de la impresión. Dentro de su producción científica destacan la autoría

y coautoría de 21 artículos científicos, 27 capítulos de libros y la coordinación de un libro de texto acerca de la psicología cultural, transcultural y la etno-psicología.

Actualmente es Directora del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dr. Oscar Galicia Castillo

oscar.galicia@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4875

Licenciado y doctor en Investigación Biomédica Básica por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Profesor especializado en Neurociencias de la conducta, particularmente realizando investigación en animales. Jefe del área de procesos básicos y del laboratorio de neurociencias y electrofisiología del Departamento de Psicología de la UIA. Dentro de su producción científica destacan la autoría y coautoría de 14 artículos científicos, 9 capítulos de libros y la coordinación de un libro de texto acerca de las emociones extremas.

Actualmente es académico de tiempo completo en el Departamento de Psicología en la Universidad Iberoamericana y tiene a su cargo la jefatura del Laboratorio de Investigación en Neurociencias y el área de Electrofisiología de esta misma universidad.



Dra. Celia Mancillas Bazán

celia.mancillas@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4739

Licenciada en Psicología, maestra y doctora en Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana.

Profesora especializada en análisis del discurso y metodologías cualitativas. Ha desarrollado investigación acerca de la intimidad de la pareja, migración familiar y género. Ha figurado como profesora invitada en diversos posgrados en la república mexicana. Dentro de su producción académica destaca la autoría y coautoría de 11 artículos científicos, 4 capítulos de libros y su libro el péndulo de la Intimidad, publicado por la UIA.

Actualmente es académica de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dra. Angélica Ojeda García

angelica.ojeda@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 7005

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, maestra en Psicología Social por esta misma universidad, maestra en Psicoterapia Gestalt por la Universidad Gestalt de América y doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Profesora especializada en Psicología Social y Psicoterapia Gestalt, particularmente involucrada en los estudios de psicoterapia de arte y las relaciones de pareja. Ha desarrollado diversas investigaciones acerca de los estilos de apego en la pareja, estilos de amor, comunicación interpersonal entre otros. Dentro de su producción académica destacan la autoría y coautoría de 35 artículos científicos, 8 capítulos de libros, un juego didáctico y la autoría un libro de texto de psicoterapia de arte.

Actualmente es académica de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dra. Joaquina Palomar Lever

joaquina.palomar@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4866

Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, maestra en Psicología Clínica y doctora en Psicología ambos por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2.

Profesora especializada en Psicología Social, particularmente involucrada en los estudios de pobreza y calidad de vida. Ha desarrollado varios proyectos acerca de los factores psicosociales asociados a la vulnerabilidad psicológica, resiliencia, movilidad social y apoyo social. Dentro de su producción académica destacan la autoría y coautoría de 52 artículos científicos, 25 capítulos de libros y la coordinación de 2 textos de divulgación científica acerca de la resiliencia y la pobreza.

Actualmente es académica de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dra. Graciela Polanco Hernández
graciela.polanco@ibero.mx
 Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 7030

Licenciada y doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Profesora especializada en Psicología Social y Psicoterapia Psicoanalítica, particularmente enfocada a los estudios de migración, la dinámica de la familia mexicana y la función de la religión como factor de protección psicológica. Ha desarrollado proyectos de investigación con los temas de roles de género, la salud mental y la fe. Dentro de su producción académica destacan la autoría y coautoría de 9 artículos científicos, 5 capítulos de libros y la coordinación de un libro de divulgación

Actualmente es académica de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dr. Edgar Antonio Tena Suck
antonio.tena@ibero.mx
 Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4149, 4046

Licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana, maestro en Psicología Clínica por la Universidad Nacional Autónoma de México y doctor en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana. Además cuenta una especialidad en Información en Psiquiatría Dinámica para Psicólogos por la Asociación Psicoanalítica Mexicana.

Profesor particularmente enfocado en investigaciones en el área de los estilos de vida saludables, los procesos de certificación, trastornos de la conducta alimentaria entre otros. Dentro de su producción científica destacan la publicación de 8 manuales técnicos, 28 artículos científicos, 4 capítulos y 2 libros de texto.

Actualmente es académico de tiempo completo del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.



Dr. Bernardo Emilio Turnbull Plaza
bernardo.turnbull@ibero.mx
Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4868

Licenciado en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana, maestro en Psicología Clínica por el Chapman College y doctor en Ciencias Sociales por la University of Sussex, Reino Unido.

Profesor especializado en Psicología Social Comunitaria y métodos participativos. Particularmente ha desarrollado trabajos de investigación que versan sobre las problemáticas de salud y desnutrición en la población infantil, los niños de la calle, lactancia materna entre otros. Dentro de su producción científica destacan la autoría y coautoría de 17 artículos científicos, 7 capítulos de libros y reportes técnicos y un libro de texto.

Actualmente es académico de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.

NÚCLEO ACADÉMICO EXTENDIDO



Dra. Carla Pederzini Villareal
carla.pederzini@ibero.mx
Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 7167

Licenciada en Economía por la Universidad Autónoma Metropolitana y doctora en Estudios de Población por el Colegio de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Profesora especializada en estudios económicos y de población, particularmente enfocada a los estudios de género, educación y migración. Actualmente es Presidente del Consejo Directivo de la Sociedad Mexicana de Demografía para el periodo 2013-2015. Dentro de su producción científica destacan la autoría y co-autoría de 13 publicaciones científicas, 16 capítulos de libros y un libro especializado en la migración y educación.



Dr. César Ángel Hernández Guerrero

cesar.hernandez@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4976

Es licenciado en Química Bacteriológica, Maestro en Ciencias Químico -biológicas y Doctor en Ciencias Químico-biológicas los tres grados por parte del Instituto Politécnico Nacional. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Profesor especializado en Química Bacteriológica. Ha desarrollado actividades de investigación básica-clínica en aspectos de la respuesta inmunológica involucrados en patologías que afectan la salud reproductiva femenina, características genéticas de la Obesidad y los aspectos alimenticios asociados a ésta. Dentro de su producción científica destacan la autoría y co-autoría de 30 artículos científicos y 2 capítulos de libros.



Dr. Isidro Soloaga

isidro.soloaga@ibero.mx

Tel. ++52(55)5950-4000 ext. 4756

Es licenciado en Economía por la Universidad Nacional de Rio de la Plata, Buenos Aires, Argentina y doctor en Agricultura y Economía de Recursos por University of Maryland, Estados Unidos de América. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2.

Profesor especializado en estudios de Microeconomía Aplicada, particularmente enfocado a los estudios de pobreza y las capacidades cognitivas y no cognitivas, aspiraciones y empoderamiento de las personas asociada a la movilidad social y migración. Dentro de su producción científica destacan la autoría y co-autoría de 30 artículos científicos, 27 capítulos de libros y 7 libros especializados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

El Departamento de Psicología busca por medio de la investigación, contribuir al desarrollo de la psicología en nuestro país, de acuerdo con los valores y prioridades de la Universidad.

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica ha desarrollado tres líneas de generación o aplicación del conocimiento, con ellas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis, y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de las líneas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y a construir el perfil de los egresados del programa.

Las líneas de investigación son las siguientes:

1. Grupos vulnerables, calidad de vida y familia.
2. Cultura y género.
3. Psicofisiología de la salud.

GRUPOS VULNERABLES CALIDAD DE VIDA Y FAMILIA

La investigación sobre la familia y la calidad de vida, particularmente en los grupos vulnerables, ha venido consolidándose a nivel nacional e internacional, debido a la urgencia por encontrar mecanismos que permitan incrementar el bienestar de la población particularmente la más desfavorecida. Son cada día más los individuos que se encuentran marginados por cuestiones económicas, educativas y sociales, de ahí que las agendas de organismos internacionales y otras instituciones gubernamentales y educativas tengan como prioridad el mejoramiento de las condiciones materiales, psicológicas y sociales de los habitantes del planeta.

Profesores

Dra. Angélica Ojeda García.

Dra. Joaquina Palomar Lever (coordinadora).

Dra. Graciela Polanco Hernández.

Dr. Isidro Soloaga.

Temáticas de estudio

- Migración y familia.
- Pobreza y movilidad social.
- Resiliencia psicológica.
- Bienestar social.
- Intervención para promover el bienestar comunitario

CULTURA Y GÉNERO

La línea tiene como finalidad la promoción y desarrollo de las áreas de investigación enfocadas a la cultura y el género en sus diferentes concepciones, técnicas y ámbitos de aplicación. La línea propone aportar al conocimiento empírico de la cultura y el género considerando dos vertientes fundamentales: la medición psicológica culturalmente sensible y la perspectiva de género.

Profesores

Dra. Cinthia Cruz del Castillo.

Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa (coordinadora).

Dra. Celia Mancillas Bazán.

Dra. Carla Pederzini Villareal.

Temáticas de estudio:

- Evaluación y medición psicológica culturalmente sensible.
- Relaciones interpersonales.
- Psicología cultural y transcultural.
- Género y empoderamiento.
- Subjetividad y género.

PSICOFISIOLOGÍA DE LA SALUD

Tiene como objetivo el estudio de las bases fisiológicas, psicológicas y sociales que subyacen a diversos aspectos de la salud humana. Se propone aportar al estudio de los factores biopsicosociales implícitos en diversos trastornos que en la actualidad inciden en la salud, en particular en la conducta alimentaria.

Profesores

Dr. Oscar Galicia Castillo (coordinador).

Dr. Cesar Ángel Hernández Guerrero.

Dr. Antonio Tena Suck.

Dr. Bernardo Turnbull Plaza.

Temas de estudio

- Neurofisiología de las emociones.
- Psicofarmacología de la conducta.
- Estilos de vida saludables.
- Nutrición y psicofisiología.
- Salud comunitaria.

Seguimiento de la trayectoria escolar (tutores – estudiantes)

Los académicos del Núcleo Académico Básico y Extendido son los responsables de dirigir las tesis del programa y están a cargo de las tutorías. Una vez que es aceptado el alumno a los cursos de posgrados, se les asigna un tutor quien también fungirá como su director de tesis.

Tutor	Titulados	Vigentes
Cinthia Cruz del Castillo	3	3
Alejandra Domínguez Espinosa	5	3
Oscar Galicia Castillo	1	3
César Ángel Hernández Guerrero	0	1
Celia Mancillas Bazán	2	2
Angélica Ojeda García	3	1
Joaquina Palomar Lever	3	4
Carla Pederzini Villarreal	0	1
Graciela Polanco Hernández	2	2
Isidro Soloaga	0	0
Antonio Tena Suck	2	2
Bernardo Turnbull Plaza	2	2

Productividad académica relevante

Los profesores del programa realizan investigación de calidad que se traduce a un amplio catálogo de textos científicos y de difusión, publicados tanto en revistas nacionales como internacionales, y en el fondo editorial de la UIA en colaboración con editoriales de alto prestigio en nuestro país y en el extranjero. Asimismo, son árbitros de la revista *Psicología Iberoamericana*, editada por el mismo Departamento de Psicología.

LIBROS

Año de publicación	Editados y/o Compilados
2009	1
2010	5
2011	2
2012	5
2013	2
2014	2
2015	6

2016	1
------	---

ARTÍCULOS

Año de publicación	Revistas Arbitradas
2009	18
2010	23
2011	17
2012	20
2013	15
2014	30
2015	18
2016	4

Vinculación con otros sectores de la sociedad.

El Doctorado en investigación psicológica cuenta con diversos convenios de colaboración e intercambio académico de alumnos y profesores, formales e informales, con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros. Algunas de ellas se enlistan a continuación:

Institución	País
Australian Catholic University	Australia
Concordia University	Canadá
DePaul University	Estados Unidos de América
Fordham University	Estados Unidos de América
Instituto Nacional de Perinatología	México
Instituto Nacional de Psiquiatría	México
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE	México
Instituto Politécnico Nacional	México
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de	México

Occidente, ITESO	
Loyola University Chicago	Estados Unidos de América
Loyola University Marymount, Los Ángeles	Estados Unidos de América
Queen's University	Canadá
Tilburg University	Países Bajos
Universidad Anáhuac	México
Universidad Autónoma de Guadalajara	México
Universidad Autónoma de Nuevo León	México
Universidad Autónoma de Yucatán	México
Universidad Autónoma del Estado de México	México
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
Universidad de Guadalajara	México
Universidad de Guanajuato	México
Universidad Iberoamericana, León	México
Universidad Iberoamericana, Puebla	México
Universidad Nacional Autónoma de México	México
Universidad Rafael Landívar	Guatemala
University of California	Estados Unidos de América
University of San Francisco	Estados Unidos de América

Asimismo también los académicos del programa están vinculados a diversas asociaciones académicas y redes de investigación.

- Sociedad Mexicana de Psicología.
- Red de Cultura y Personalidad.
- Asociación Mexicana de Psicología Social.
- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).
- Asociación Internacional de Psicología Transcultural (IACCP).
- Sociedad Interamericana de Psicología.
- Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP).

Trámites administrativos

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Se admitirán los candidatos que cuenten con Título de Maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE), con promedio global de 8 o superior en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía, Trabajo Social, Desarrollo Humano o Medicina. Además, deberán tener un perfil por encima de la media poblacional para el ingreso a

estudios de posgrado, con base en el Examen Nacional e Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del CENEVAL. Lo anterior implica las capacidades mental y organizativa que requiere la investigación científica, así como la conciencia social para aplicarla de forma adecuada.

PROCESO DE ADMISIÓN

1. Recepción de documentos

- Solicitud de ingreso al programa.
- Curriculum Vitae.
- Acta de nacimiento.

- Proyecto de investigación alineado a las líneas de investigación del departamento desarrollado en un texto de 10 a 15 cuartillas que incluya:
 1. Título o Línea de investigación a la que corresponde la temática
 2. Antecedentes teóricos o Planteamiento de la investigación: Problema, Preguntas, Objetivos y Supuestos o Hipótesis.
 3. Objetivos
 4. Relevancia
 5. Metodología propuesta
 6. Referencias

- Certificado del idioma inglés, en un nivel que permita la comprensión de textos, escritura de documentos y participación en clase en este idioma (Equivalente a 550 puntos del TOEFL).
- Tres cartas de recomendación laborales y/o académicas, dirigidas al(a) coordinador(a) del programa.
- Resultados del Examen Nacional e Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del CENEVAL.
- Copia del título y cedula de Licenciatura
- Copia del título y cédula de Maestría.
- Autobiografía, de máximo 5 cuartillas.

2. Solicitar citas al tel. 55 50 40 00 ext. 4667 para presentar en el Departamento de Psicología.

- Examen de conocimientos generales de metodología y estadística en ciencias sociales y del comportamiento.
- Examen psicométrico.
- Entrevista panel con tres académicos del programa.

3. Presentar Examen EXANI III para Posgrado

Es un examen diagnóstico diseñado por el CENEVAL que puede ser presentado en la Ibero sin costo.

El registro se llevará a cabo a través de Luz Irene Moreno a quien deberá escribirse un correo con su nombre completo, el programa en el que esté interesado, escuela de procedencia y número de contacto telefónico. En respuesta obtendrán las instrucciones para poder inscribirse en línea. El correo electrónico es el siguiente: luz.moreno @ibero.mx

Para mayor información acerca del EXANI III puedes ingresar a la siguiente página web: <http://www.ceneval.edu.mx/ceneval-web/content.do?page=1902>

FINANCIAMIENTO Y BECAS

BECA IBERO

Las becas Ibero consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes así como en un estudio socioeconómico.

Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III.

BECA CONACYT

Las becas CONACyT consisten en un pago mensual por concepto de manutención para estudiantes de tiempo completo y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria.

Para mayor información de las becas Ibero y Conacyt puede consultar las siguientes ligas:

<http://www.ibero.mx/admision-posgrados-becas-y-financiamiento>

<http://www.conacyt.mx/>

Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa. También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de Fonacot www.fonacot.gob.mx. Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México www.fiderh.org.mx.

REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Los aspirantes de nacionalidad distinta a la mexicana y/o que provengan de instituciones del extranjero deberán presentar de manera adicional a los documentos antes expuestos.

- Acta de nacimiento legalizada para México.
- Revalidación de estudios expedido por la Secretaría de Educación Pública de México.
- Traducción por parte de un perito traductor en caso de que la documentación se encuentre en un idioma diferente al español.
- Copia fotostática de la forma migratoria FM-2 (es responsabilidad del alumno mantener actualizada su condición migratoria en el país).

CONTACTO

Para obtener más información sobre el Programa de Posgrado

Coordinación del Posgrado en Investigación Psicológica

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

E-mail: cinthia.cruz@ibero.mx

Teléfono: ++52(55)5950-4000 ext. 4876

Atención al Posgrado

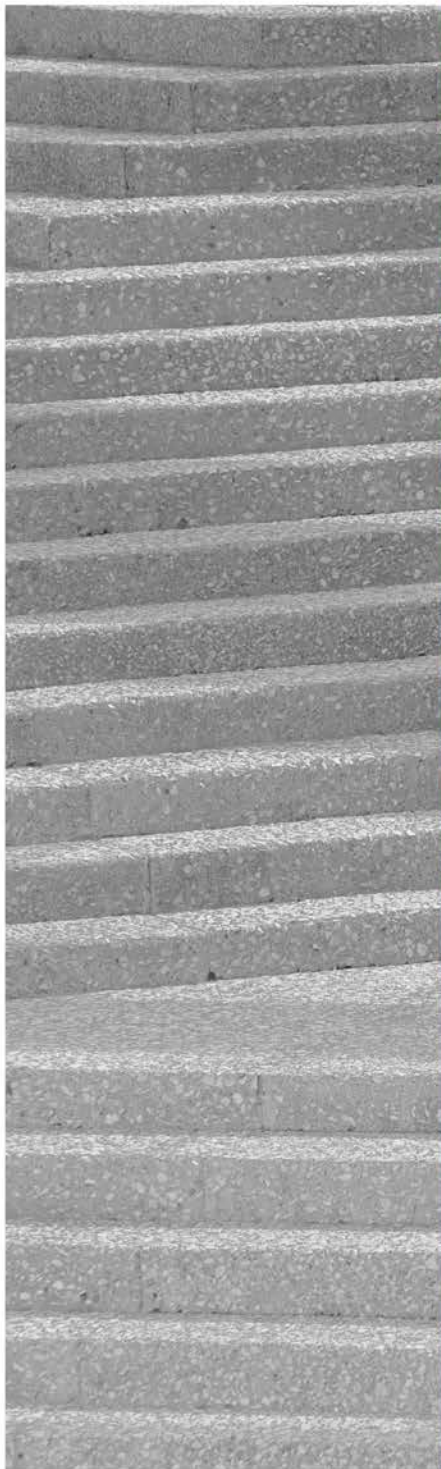
Laura Vázquez Tafoya

E-mail: laura.vazquez@ibero.mx

; doctorado.psicologia@ibero.mx

Teléfono: +52(55) 5950-4000 ext. 4667

Visita nuestro sitio: www.iberopsicologia.mx



IBERO

Ciudad de México • Tijuana ®

ATENCIÓN A ASPIRANTES DE POSGRADO

Tel. 5950 - 4000 exts. 4530, 7534 y 7518
atencion.posgrados@ibero.mx
www.ibero.mx/posgrados

Prol. Paseo de la Reforma 880
Lomas de Santa Fe, CP 01219
Ciudad de México