

# Maestría en Historia

## INDICE

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS	3
NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR COHORTE GENERACIONAL	7
NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	7
LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA	22
SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR (TUTORES-ESTUDIANTES)	23
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE	24
VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD	24
TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	30

## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### OBJETIVOS

El programa de Maestría en Historia tiene como objetivo:

- Ampliar y profundizar la formación de historiadores y otros profesionales de Ciencias Sociales y las Humanidades orientados a trabajar en distintos ámbitos relacionados con la actividad historiográfica con una perspectiva crítica.
- Formar profesionales que estén al día en el estado del arte de la disciplina de la historia.
- Formar profesionales capaces de situarse en el espacio de la reflexión teórica desde el que se construye la teoría de la historia e historiografía.
- Formar profesionales con capacidad para analizar históricamente fenómenos socioculturales de carácter diverso, tanto en el pasado como en el presente.
- Formar profesionales que sean capaces de vincular el conocimiento científico de la historia con los medios masivos de comunicación y con la enseñanza de la historia en sus diversos niveles escolares.

### PERFIL DE INGRESO

La maestría está dirigida a:

- Estudiantes que se dediquen al oficio de la historia en sus diversas vertientes.
- Estudiantes que provienen de formaciones distintas de la historia y buscan el conocimiento histórico para iluminar su propio quehacer disciplinar.

Los candidatos deberán contar con las siguientes características, de acuerdo con su área de especialización:

- Adecuada capacidad de análisis y síntesis.
- Nivel suficiente de manejo de pensamiento abstracto.
- Capacidad de concentración prolongada para el trabajo en archivos y bibliotecas.

Áreas de especialización del programa:

- *Investigación básica:* desarrollo de temas de investigación adscritos a una de las líneas de investigación registradas en el Departamento de Historia. Los alumnos que provienen de otras disciplinas diferentes de la historia, tienen la opción de desarrollar un tema de investigación relacionado con la disciplina de la cual proceden, a partir de un planteamiento de carácter histórico.
- *Docencia o divulgación de la historia:* se investigan propuestas relacionadas con la enseñanza o la divulgación de la historia en diversos niveles. Se investigarán propuestas relacionadas con la enseñanza o la divulgación de la historia en diversos niveles. Los alumnos podrán producir materiales de tipo diverso para las instituciones educativas o para los medios de comunicación masiva.

Los resultados de investigación de las distintas áreas de especialización pueden ser antecedentes del proyecto de investigación que se continuará en el programa de doctorado.

## PERFIL DE EGRESO

El alumno que egrese de la Maestría en Historia estará capacitado para:

- Manejar adecuadamente por lo menos una metodología para la investigación del área historiográfica seleccionada por cada estudiante.
- Conocer suficientemente los marcos teóricos de la historia social y cultural, y la problemática particular de la temática elegida para trabajar en su investigación.
- Realizar una investigación específica que constituya una aportación al conocimiento histórico especializado o pueda aplicarse a la docencia y/o la divulgación.
- Desarrollar una conciencia histórica propia y lo que ello implica en sus efectos sociales.
- Adquirir la habilidad de reflexión analítica y crítica como fundamento para una toma de decisiones en el terreno valoral.

## CAMPO DE TRABAJO

Las principales áreas son: investigación, docencia y divulgación; de las cuales, desprenden múltiples actividades como la investigación para el avance del conocimiento histórico, enseñanza de la historia en distintos niveles, asesoría histórica a equipos o proyectos, participación en la organización de museos e instituciones culturales, entre otros.

## SÍNTESIS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios consta de 96 créditos en total, distribuidos de la siguiente manera: 9 cursos obligatorios de 4 créditos cada uno, 2 materias monográficas optativas de 4 créditos cada una, 4 seminarios de investigación de 8 créditos cada uno y el trabajo de opción terminal con valor de 20 créditos.

La Maestría deberá realizarse en dos años (cuatro periodos escolares).

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO I	HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO II	CRÍTICA DE TEXTOS	HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO IV
HISTORIOGRAFÍA I	HISTORIOGRAFÍA II	HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO III	INVESTIGACIÓN IV
INVESTIGACIÓN I	INVESTIGACIÓN II	INVESTIGACIÓN III	MONOGRÁFICA II
TEORÍA DE LA HISTORIA I	TEORÍA DE LA HISTORIA II	MONOGRÁFICA I	
TOTAL SEMESTRE 1 20	TOTAL SEMESTRE 2 20	TOTAL SEMESTRE 3 20	TOTAL SEMESTRE 4 16

## PLAN IDEAL

I semestre	20 créditos
Teoría de la Historia I	4
Historiografía I	4
Historia Social de México I	4
Investigación I	8
II semestre	20 créditos
Teoría de la Historia II	4
Historiografía II	4
Historia Social de México II	4
Investigación II	8
III semestre	20 créditos
Crítica de Textos	4
Historia Social de México III	4
Monográfica I	4
Investigación III	8
IV semestre	16 créditos
Historia Social de México IV	4
Monográfica II	4
Investigación IV	8
Cursos y Seminarios	76 créditos
Tesis	20 créditos
Total	96 créditos

## NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR COHORTE GENERACIONAL

Maestría	Otoño 2014	Otoño 2015	Otoño 2016	Otoño 2017
Solicitudes	16	22	18	23
Aprobados	10	18	14	19
Desaprobados	6	4	4	4
Aceptados no inscritos	1	2	0	
<b>INSCRITOS</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

### Núcleo académico básico

Académicos	Institución	Grado
Dra. María Luis Aspe Armella	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dra. María Cristina Gómez Johnson	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dra. Laura Pérez Rosales	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dr. Armando Azúa García	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dra. Perla Chinchilla Pawling (PSPID)	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dr. Rodolfo Gamiño Muñoz	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dra. Jane-Dale Lloyd Daley	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dr. Alfonso Mendiola Mejía	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dr. Ricardo Nava Murcia	Universidad Iberoamericana	Doctor
Mtro. Ilán Semo Gróman	Universidad Iberoamericana	Maestro
Dra. Cristina Torales Pacheco	Universidad Iberoamericana	Doctor
Dr. Luis Vergara Anderson (PSPID)	Universidad Iberoamericana	Doctor

Dra. María Luisa Aspe Armella

Contacto: [maria.aspe@ibero.mx](mailto:maria.aspe@ibero.mx)

Directora del Departamento de Historia. Obtuvo la licenciatura, maestría y doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Ha impartido también materias relativas a México en el siglo XX en el doctorado de Filosofía en la Universidad Anáhuac del Sur, en la licenciatura en Teología del Iftim y en la maestría en Historia del Pensamiento en la Universidad Iberoamericana.

Actualmente es miembro del Comité Académico de la maestría en Historia contemporánea del Instituto José María Luis Mora, del Consejo Técnico del Posgrado en Historia de la Universidad Iberoamericana y del Consejo Editorial de la revista Conspiratio.

Asimismo, es presidenta del Consejo Directivo del IMDOSOC y miembro de su Comisión Académica y socia supernumeraria de la Sociedad Mexicana de Historia Eclesiástica.

#### Publicaciones:

“De la pertenencia a las organizaciones católicas a la militancia política de oposición (1929- 1958)” en: Colección de las Jornadas Académicas Iglesia, Independencia y Revolución.

Tomo I: Iglesia y los Centenarios de la Independencia y la Revolución, p.p. 346- 361. Conferencia del Episcopado Mexicano/ Imdosoc, México, 2012; “Visión histórica: panorámica de los derechos humanos durante el siglo XX” en: Dux in veritate.

Centro Anáhuac Sur en Derechos humanos., p. 19- 25. Universidad Anáhuac del Sur. México, 2011; el libro La formación social y política de los católicos mexicanos.

La Acción Católica Mexicana y la Unión Nacional de Estudiantes Católicos Mexicanos 1929-1958 (UIA, 2008) y los capítulos “De la pertenencia a las organizaciones católicas en la militancia política de oposición” en Iglesia, Independencia y Revolución. (Juan Carlos Casas García, editor, Universidad Pontificia de México, 2010).



México, 2010, “El anticlericalismo en México desde la óptica de los militantes de la Acción Católica Mexicana y de la Unión Nacional de Estudiantes Católicos” en *El Anticlericalismo en México* (Franco Severino y Andrea Mutolo, coords., Porrúa/ENAH, 2009), “Las repercusiones del Concilio y de la apertura de la Iglesia y la Compañía de Jesús (Pulgas julio de 1967-noviembre de 1969)” en *Historia y Grafía*, núm. 29 (revista del departamento de Historia-UIA, 2007) y “El universo católico mexicano y la formación del Partido Acción Nacional 1929-1956” en *Filosofía política y derechos humanos en México* (CNDH, 2005).

#### Temas de Investigación:

Sus líneas de investigación se centran en México Siglo XX:

La provincia Mexicana de los Jesuitas (1963-1972), Instituciones sociales, educativas y políticas del catolicismo mexicano durante el siglo XX y los cambios ocurridos en la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús a partir del Concilio Vaticano II y hasta 1976, además de ser académico titular de la línea de investigación departamental Signaturas de la memoria.

Historia del tiempo presente. De agosto de 2012 a la fecha participa en el Seminario Quincenal sobre Laicidad y Libertad Religiosa en México, CDDHH Universidad Anáhuac del Sur.

Investigadores de tiempo Líneas de investigación Biblioteca Francisco Xavier Clavigero Participó recientemente en las siguientes conferencias: Iglesia y Derechos Humanos en México: un intento de historización.

Maestría en Derecho Internacional y Justicia en la Facultad de Derecho en la Universidad de Fordham, Nueva York, (2012); Ser y quehacer de la Iglesia en la responsabilidad social de México en el marco del Encuentro de Pastoral Universitaria de la Universidad la Salle.

México (2012); El recorrido histórico de los laicos a partir del Concilio Vaticano II en el marco del Congreso Conmemorativo del Concilio Vaticano II de la Universidad Pontificia de México. UPM, México (2012) y Panel: Misión e identidad de una escuela de negocios católica, en el marco del Encuentro de Repensamiento Universitario. Universidad Anáhuac del Sur, México, (2012).

Dra. María Cristina Gómez Johnson

Contacto: [maría.gomez@ibero.mx](mailto:maría.gomez@ibero.mx)

Dra. en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Funge como coordinadora de la licenciatura en Historia desde mayo del 2017.

Experiencia Profesional:

Posdoctorados en el Colegio de la frontera Norte (2011), Universidad Iberoamericana (2012), Centro Regional de Estudios Multidisciplinares, UNAM (2013-2014), Instituto de Investigaciones Jurídicas (2016).

Distinciones:

Candidata a SNI. Beca para las mujeres en las Ciencias de la Academia Mexicana (2012)

Tema de Investigación:

Movilidad Humana, Violencia y Derechos Humanos

Publicaciones:

- *Violencia y Derechos Humanos: México, Colombia y El Salvador*, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios en Derechos Humanos (CEDHMX) (en prensa).
- *Más allá de la frontera. Migración y Desarrollo: colombianos en Madrid (1999-2007)*, Universidad Iberoamericana (en prensa).
- “Migración forzada. Doble vulneración de los derechos de los migrantes: El Salvador y México”, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM (en prensa)
- “Migrantes centroamericanos por México: generación de redes de apoyo para nuevos procesos y obstáculos”, Colegio de la Frontera Norte (en prensa).
- *Niños migrando*, Asociación Mexicana de Promoción y Cultura Social, A.C., 2016.
- “De la migración económica a la migración forzada por el incremento de la violencia en El Salvador y México, *Estudios Políticos*, N° 47. Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, Colombia.
- “Los derechos humanos en la historia: luchas, contradicciones, metas alcanzadas y retos” (reseña), *Historia y Grafía*, N° 42, enero-junio 2015.

- “Las ramas del FMNL en los Ángeles: procesos organizativos de refugiados salvadoreños (1980-1992)”, *Historia y Grafía*, N° 44, julio-diciembre 2015.

## Dra. Laura Pérez Rosales

Contacto: [laura.perez@ibero.mx](mailto:laura.perez@ibero.mx)

Doctora en Historia por la Universidad de Leiden. Actualmente es la coordinadora del Posgrado en Historia.

Ha escrito diversos artículos sobre empresarios y trabajadores mineros novohispano-mexicanos en el siglo XVIII y XIX y sobre la sociedad y cultura en el siglo XX.

Ha participado como asesora en la elaboración de guiones históricos museográficos, radiofónicos y de exposiciones temporales y permanentes.

En 1999 fue invitada por los Archives Nationales de France, para una estancia académica de tres meses, durante la cual trabajó en dicha institución.

Entre el año 2000 y 2002 fue invitada por la Universidad de Leiden por el Convenio de intercambio Académico para una estancia de poco más de dos años para impartir los cursos de Historia de México (siglos XIX y XX) e Historia de América Latina, a los alumnos del Centro de Estudios y lenguas de América Latina (CEDLA), en Leiden. En 2004 tuvo otra estancia en la misma universidad.

Forma parte del Comité de redacción de la revista *Historia y Grafía* del departamento de Historia de la UIA.

### Publicaciones:

Publicó un artículo arbitrado sobre las relaciones sociales y políticas entre Holanda y México entre los años 1940-1960. Coordinó la comisión organizadora del simposio México, Holanda y Bélgica, una memoria compartida. Siglos XVI-XX, efectuado en la UIA en 2006.

Libros: *Minería y sociedad en Taxco durante el siglo XVIII* (UIA, 1996), y *Familia, poder, riqueza y subversión: los Fagoaga 1730-1830*, (UIA, 2002), además del capítulo “El desarrollo del México contemporáneo 1940-1990”, del libro *Historia de México* (FCE, 1999), ganador del premio al mejor libro para el nivel medio-superior.

## Coordinadora y coeditora

Paisajes rebeldes. Una larga noche de rebelión indígena (UIA, 1995), Historia de la cultura y arte en México en la segunda mitad del siglo XX (Qualitas Seguros, 2003), Memorias e Historias compartidas.

Intercambios culturales, relaciones comerciales y diplomáticas entre México y los Países Bajos, siglos XVI-XX (UIA/Banamex/Embajada de los países Bajos, 2008), El oficio de una vida. Raymond Buve, un historiador mexicanista (UIA, 2009), Cartografía holandesa sobre la Nueva España s. XVI-XVIII (Embajada de los países Bajos, 2009), y artículos como "Estado, violencia y sociedad en México.

Apuntes sobre la importancia de las historias de vida para la historia de los disidentes políticos en los años setenta", en Historia y Grafía, no. 30, (2008). Sus publicaciones más recientes son: Sara Pérez Madero. Una mujer de la revolución, S.E.P/Senado de la República, 2012; Censura y Control.

La campaña nacional de moralización en los años cincuenta, en Historia y Grafía, 2011 y "La cuestión social y el enemigo comunista en México a mediados del siglo XX", IMDOSOC, 2012 y "Un archivo, un director de cine y dos películas.

Luis Buñuel y la crítica cinematográfica católica", en Testigos del pasado.

30 años del área de acervos historiográficos de la UIA, Universidad Iberoamericana, 2012.

### Tema de Investigación:

Actualmente coordina la línea de investigación "El fenómeno religioso en México y América latina. S. XIX-XXI.

Dr. Armando Azúa García

Contacto: [armando.azua@ibero.mx](mailto:armando.azua@ibero.mx)

Es profesor de tiempo completo del departamento de Historia en la Universidad Iberoamericana desde 2014, además de impartir clases en el departamento de Estudios Internacionales. Ha impartido clases en la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad del Valle de México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Anáhuac y la Universidad Nuevo Mundo y colaborado con diversos medios de comunicación como especialista sobre temas de Asia y Estados Unidos.

Licenciado en Relaciones Internacionales por la Ibero, maestro en Estudios Humanísticos por el ITESM y doctor en Historia por la Ibero, cuenta además con estancias de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid. Ha participado en congresos y dictado conferencias en Francia, Alemania, España, Chile, México, Japón y Corea

Es miembro de la ALADAA, Asociación de Estudios de Asia y África

#### Publicaciones:

AZÚA, Armando (2011). Guam: La cercana historia de una lejana isla. "Historia y Grafía", N° 37, Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana, México. ISSN: 1405-0927, indexada en CLASE/UNAM, Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/CONACYT, Historical Abstracts y America: History and Life.

AZÚA, Armando (2011). Dos aproximaciones a un texto, reseña de dos ediciones del libro "Sucesos de las Islas Filipinas" de Antonio de Morga. "Historia y Grafía", N° 36, Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana, México. ISSN: 1405-0927, indexada en CLASE/UNAM, Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/CONACYT, Historical Abstracts y America: History and Life.

AZÚA, Armando (2013). El Desierto en el Océano: El Proyecto Misionero Jesuita de Diego Luis de San Vitores en las Marianas. En "América en la Memoria: Conmemoraciones y Reencuentros" Tomo 1, Begoña Cava Mesa (Coord.). Universidad de Deusto y Asociación Española de Americanistas. Bilbao. Pp 245 ISBN 978-84-695-7437-9

AZÚA, Armando (2012). Apuesta por las Molucas. España, Portugal y las Provincias Unidas en la carrera por el mercado las especias de Insulindia. En "Urdaneta novohispano: la inserción del mundo hispano en Asia" Barrón Soto, Cristina (Ed.). Universidad Iberoamericana, México. Pp. 91-115 ISBN 978-607-417-171-6

AZÚA, Armando (2012) El Mito de la Soberanía Westfaliana. En Actas del V Congreso Internacional Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Málaga. Málaga, España. ISBN-13: 978-84-695-0529-8

AZÚA, Armando (2009) Imperio y Especies. Las Molucas y el comercio de las especias en el proyecto de las monarquías ibéricas. En "Andrés de Urdaneta: Un hombre moderno" Truchuelo García, Susana (Ed.) Ordiziako Udala, Ordizia, País Vasco, España. Pp. 145-166. ISBN 978-84-606-4877-

#### Lineas de investigación

Presencia europea en Asia en los siglos XVI al XVIII  
Historia de Asia

## Dra. Perla Chinchilla Pawling (PSPID)

Contacto: [perla.chinchilla@ibero.mx](mailto:perla.chinchilla@ibero.mx)

Realizó sus estudios de licenciatura y posgrado en Historia en la Universidad Iberoamericana. Ha trabajado como docente e investigadora en el Departamento de Historia de la Ibero ciudad de México. Recibió la medalla de Oro José Sánchez Villaseñor por la relevante labor académica a lo largo de 30 años. Universidad Iberoamericana 2015. Coordina la línea de investigación “La construcción retórica de la realidad: la Compañía de Jesús” del Departamento de Historia. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

A partir de su interés en la emergencia de la Modernidad se ha interesado en tránsito de la sociedad de la “cultura de la oralidad” a la “cultura del impreso” propio del Barroco, a través del fenómeno de la predicación observado desde el caso jesuita [es miembro del grupo de investigación hispano-canadiense “The Hispanic Baroque: Complexity in the First Atlantic Culture”]. A partir de ahí, preguntándose por la identidad discursiva del sermón a través del tiempo, trabajó primero en el que distingue como “sermón de corte”, propio de la cultura del impreso [resultado de ello es el libro *De la compositio loci a la República de las Letras: predicación jesuita en el siglo XVII novohispano*, Universidad Iberoamericana, México, 2004.] y posteriormente en el de misión, de la cultura oral, para el que ha propuesto una tipología [Libro en la bibliografía]. En esa misma línea se ha preguntado por la Historia Maestra de Vida –ocupada de moralizar al igual que el sermón– y de su pervivencia en la enseñanza de la Historia hasta nuestros días en las aulas escolares. [Actualmente imparte el curso de docencia de la Historia y participa en un proyecto en esta dirección con miembros de la Universidad Pedagógica y el CIESAS].

Como un paso más en esta línea de trabajo, actualmente trabaja en lo que ha denominado “formas discursivas”, ofreciendo una propuesta para establecer esta categoría [*Las formas discursivas, Historia y Grafía*, no. 43, Universidad Iberoamericana, México, 2014. Como corolario de ello actualmente coordina un Lexicón de formas discursivas cultivadas por la Compañía de Jesús [“Las formas discursivas en el tránsito a la modernidad: el caso de la Compañía de Jesús”].

### Publicaciones:

**“From Sacred Rhetoric to the Republic of Letters: Jesuit Sermons in Seventeenth-Century New Spain”**

En Marc André Bernier, Clorinda Donato, Hans-Jürgen Lüsebrink (editors), *Jesuit Accounts of the Americas: Intercultural Transfers, Intellectual Disputes, and Textualities*, University of Toronto Press/ UCLA, U.S.A., 2014, pp. 144- 168.

Jesuit Restoration in Mexico. En Robert Aleksander Maryks, Jonathan Wright (coords.), *Jesuit Survival and Restoration: a Global History, 1773- 1900*, Brill, Boston, 2014, pp. 433-449.

La identidad de la Compañía de Jesús ante su Restauración. En *Mélanges de l'École Française de Rome*, 126-1, 2014

El sermón de misión y su tipología. Antología de sermones en español, náhuatl e italiano Universidad Iberoamericana/ The Hispanic Baroque Project, México, 2013.

*Perla Chinchilla, De la compositio loci a la república de las letras. Predicación jesuita en el siglo XVII novohispa*, México, UIA/Departamento de Historia, 2004.

#### Coordinadora:

Perla Chinchilla, Alfonso Mendiola, Marín Morales (coords.). *Del ars historica a la Monumenta historica: la historia restaurada*. Universidad Iberoamericana/ Universidad Javeriana, México, 2014.

BEOBACHTUNG ZWEITER ORDNUNG IM HISTORISCHEN KONTEXT. NIKLAS LUHMANN IN AMERIKA, Hans Ulrich Gumbrecht, Aldo Mazzucelli, Perla Chinchilla Pawling (eds.), ALEMANIA, WILHELM FINK VERLAG, 2013.

Perla Chinchilla, Antonella Romano (coords.), *Escrituras de la Modernidad. Los jesuitas entre cultura retórica y cultura científica*, México, UIA/Departamento de Historia, 2008.

Perla Chinchilla (Coord.), *Procesos de construcción de las identidades de México, De la historia nacional a la historia de las identidades. Nueva España, siglos XVI-XVIII*, México, Universidad Iberoamericana, 2010

#### Temas de Investigación:

- El fenómeno de la predicación jesuita en la Nueva España del siglo XVII y la retórica sacra
- Procesos de modernización e identidad
- La historia que se enseña y la enseñanza de la historia
  - Problemas teórico-metodológicos de la escritura de la historia.

Dr. Rodolfo Gamiño Muñoz

Contacto: [rodolfo.gamino@ibero.mx](mailto:rodolfo.gamino@ibero.mx)

Doctor en Antropología por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas-DF). Fue coordinador de la Licenciatura en Historia del. Realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de Michoacán. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT-SNI) nivel I.

#### Libros de autor

*Frente Estudiantil Revolucionario. Antecedentes, nacimiento y represión.* Taller Editorial la Casa de Mago. 2016. Guadalajara. (ISBN: 978-607-9207-76-2).

*Violencia y Memoria. El caso del Colectivo Rodolfo Reyes Crespo.* Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala. 2016. (en Imprenta).

*Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México. Invisibilidad y olvido.* Instituto Mora. Ciudad de México. 2013-1ª. Reedición (ISBN: 978-607-7613-72-5).

*Los Vikingos. Una historia de lucha política y social.* Colectivo Rodolfo Reyes Crespo y Editorial Grieta. Guadalajara. 2011.

#### Libros coordinados

*Lecturas de la narcoviolenca en el México contemporáneo.* Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2015). (en imprenta).

*La Liga Comunista 23 de Septiembre. Cuatro décadas a debate: historia, memoria, testimonio y literatura.* Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx). 2014. (ISBN: 978-607-6322-4).

*Cartografías del horror. Memoria y violencia política en América Latina.* Taller Editorial la Casa del Mago. Guadalajara. 2014. (ISBN: 978-607-9207-61-8).

#### Líneas de Investigación:

Historia política y social de México segunda mitad siglo XX-XXI.

Estado, movimientos armados, militarización y violencia política.



Desaparición forzada, políticas de la memoria y olvido.

Dra. Jane-Dale Lloyd Daley

Contacto: [jane.dale@ibero.mx](mailto:jane.dale@ibero.mx)

Es doctora en Historia por la Universidad Iberoamericana.

Obtuvo su licenciatura en Estudios Latinoamericanos con especialidad en Historia Latinoamericana (Cum Laude) de la Universidad de las Américas, Cholula, Puebla, y su Maestría en Estudios Latinoamericanos (Mención Honorífica) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Obtuvo el Premio Francisco Xavier Clavijero CONACULTA-INAH 2001, por el libro: Cinco ensayos sobre cultura material de rancheros y medieros del noroeste de Chihuahua, 1886-1910, UIA, 2001. Ha participado en diversos programas de divulgación, ponencias, seminarios, coloquios, etc; Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Conacyt, nivel II.

Publicaciones relevantes:

Daley J, Pérez Rosales L. (coords.) Proyectos políticos, revueltas populares y represión oficial en México, 1821-1965, México: Universidad Iberoamericana, 2011; “Milicias pueblerinas: el surgimiento de una cultura de guerra en las comunidades agrarias fronterizas decimonónicas”, en Proyectos políticos, revueltas populares y represión oficial en México, 1821-1965, México: Universidad Iberoamericana, 2011, pp. 89-127; “Rancheros y mormones del noroeste de Chihuahua durante el porfiriato: espacio regional, comercio y un proceso de desamortización tardío”. *Escritos sobre Chihuahua, México*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2011;

Línea de investigación:

Historia del tiempo presente: Signaturas de la memoria, espacios de experiencia e historia de las emociones.

Dr. Alfonso Mendiola Mejía

Contacto: [alfonso.mendiola@ibero.mx](mailto:alfonso.mendiola@ibero.mx)

Dr. en Historia por la Universidad Iberoamericana.

Profesor e investigador desde 1980, en la Enah de 1980 a 1990, en la Ibero desde 1990 hasta 2017.

Ha sido distinguido con el Premio “Silvio Zavala” y en tres ocasiones fue merecedor del Premio a mejor ensayo en Historiografía.

#### Publicaciones:

- De libros: Bernal Díaz del Castillo: verdad romanesca o verdad historiográfica
- Retórica, comunicación y realidad
- Michel de Certeau: epistemología, erótica y duelo

#### Tema de Investigación:

El análisis retórico de las batallas en las crónicas de la conquista de México.

Dr. Ricardo Nava Murcia

Contacto: [ricardo.nava@ibero.mx](mailto:ricardo.nava@ibero.mx)

Licenciado en Historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Maestría y Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana.

Licenciatura en el Centro de Estudios Humanísticos A. C. y doctorado en Ministerio (Dmin.), con especialidad en historia del protestantismo en México.

Es profesor de tiempo completo en el Departamento de Historia

Actualmente es miembro del Consejo de Redacción de la revista Historia y Grafía.

#### Publicaciones

"Historia, escritura y acontecimiento" Historia y Grafía No. 46. Méx, UIA pp.15-52.

“El mal de archivo en la escritura de la historia” en Historia y Grafía núm. 38, México, Universidad Iberoamericana, 2012, pp. 95-126; “Michel De Certeau y la Escritura de la

Historia: hacia una erótica del duelo” en Fractal, núm. 63, México, Fundación Fractal, 2012, pp. 35-52; “La revolución como imaginario historiográfico” en revista Cuadrivio, revista electrónica, 3 de noviembre, México, <http://cuadrivio.net/?p=1962>, 2010; “Maneras de creer: transformarse, leer y orar.

Formas y prácticas en le metodismo mexicano de 1911” en María Martha Pacheco (Coordinadora) Religión y Sociedad en México durante el siglo XX, INEHRM, 2007; “Deconstruyendo la historiografía: Edmundo O’Gorman y la invención de América”.

Historia y Grafía núm. 25, Uia, 2005; “De globalizaciones y discursos: hacia una deconstrucción de sus representaciones” en René Krüger y Horacio Mesones (Comp.) Alternativas para un mundo justo. Globalización y pobreza; perspectivas bíblicas. Buenos Aires, Mec por la Equidad, 2004.

Deconstruir el archivo. La historia, la huella, la ceniza, México, Uia

“La universidad sin condición como domiciliación de la toma de la palabra”, en Universidad desbordada. Jóvenes, educación superior y política. 2013

### Temas de Investigación

Sus líneas de investigación en el Departamento de Historia son: Teoría de la Historia e Historiografía: Deconstruyendo el concepto de acontecimiento y archivo.

**Mtro. Ilán Semo Gróman**

Contacto: [ilan.semo@ibero.mx](mailto:ilan.semo@ibero.mx)

Estudios de posgrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de México. Con una beca del Social Science Research Council, realizó una especialidad en Historia Contemporánea en el Departamento de Historia de la Universidad de Chicago. Es profesor de tiempo completo en la UIA. Fue coordinador del posgrado en el departamento de Historia de la UIA de 1991 a 1993 y miembro del Consejo Técnico del Posgrado en el mismo departamento de 2000 al 2012.

Imparte las cátedras de Historiografía de la Ilustración, Historia Contemporánea de Europa e Historia de México en el siglo XX. Ha sido profesor invitado en: El Colegio de México, la Universidad de California (Santa Cruz), el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Illinois (Chicago). También se ha desempeñado como investigador invitado en: La Universidad de California (San Diego), la Universidad de Chicago y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

### Publicaciones

Ha publicado y/o coordinado los siguientes libros: *El ocaso de los mitos*, *La transición interrumpida*, *La rueda del azar*, *La memoria dividida* y *La postulación del pasado*; y recientemente publicó los siguientes artículos “Paranoia y mediocridad”, en Lourdes Galaz Ramírez (coordinadora), *100 años en la revolución*, México, D.F., Ediciones La Jornada, 2010, pp.183-185; “La mirada intervenida”, en Carlos López Beltrán (coordinador), *El retorno de los comunes*, Conaculta, 2011, pp. 199-214; “Introducción”, en Norbert Lechner, *Obras. Tomo I .Estado y derecho*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 2012, (en colaboración con Francisco Valdés Ugalde y Paulina Gutiérrez), pp. 13-29; “Henri Michaux: Luna en trance”, en Henri Michaux, *Desplazamientos, desprendimientos*, Conaculta, 2012, México, D.F., pp.7-8 y “Borges und die Krise der Interpretation”, en Perla Chinchilla, Aldo Mazzuchelli, Hans Ulrich Gumbrecht (Hrsg.), *Beobachtung Zweiter Ordnung im historischen Kontext*, Wilhelm Fink Verlag, München, 2013. (En prensa).

Obtuvo Mención Honorífica en la categoría de investigación en Historia del Siglo XIX, en 2003 y nuevamente en 2010 en la categoría de artículo de investigación en Teoría de la Historia, ambos por el CICH. Ha publicado múltiples ensayos en revistas especializadas y en diversos medios de comunicación siendo los más recientes “PRD: el dilema de la identidad” (Entrevista), *Este País*, n. 254, junio de 2012, pp. 14-18; “Mexico, A precarious life”, *Nations at War. A Soldier in Every Son*, Royal Shakespeare Company, Arts Council England, London, 2012; “Una vindicación de la globalización”, *Barrio*, n. 146, 6 de septiembre, 2012, p.30 y “La historia, lo político y lo ominoso”, *Historia y Grafía*, julio-diciembre 2012.

Es miembro del Consejo de Redacción de varias revistas nacionales e internacionales *Metapolítica* e *Historia y Grafía* y en periódicos como *La Jornada*. También participa como miembro del Consejo Editorial del Departamento de Historia de la UIA desde 2009 a la fecha.

#### Temas de investigación

Sus especialidades son la historia del tiempo presente, la historia intelectual (con un énfasis en la historia conceptual) y el estudio de las relaciones entre la cultura y lo político en la historia moderna.

Dra. Cristina Torales Pacheco

Contacto: [cristina.torales@ibero.mx](mailto:cristina.torales@ibero.mx)

Dra. en Letras por la Universidad de Leiden, Holanda.

20 | [Ibero.mx/posgrados](http://Ibero.mx/posgrados)

Obtuvo sus estudios de Licenciatura y Maestría en Historia en la Universidad Iberoamericana.

Ha obtenido por 3 años consecutivos el Reconocimiento por la destacada productividad académico-científica de alta calidad (2014,2015, 2016). Miembro del Consejo de Investigación de la Ibero. Miembro del jurado de los Premios “Atanasio G. Sarabia” (1993) y “Silvio Zavala” (1990). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Conacyt, nivel1.

Publicaciones:

- Ilustrados en la Nueva España: los socios de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País, 2001
- Tierras de Indios Tierras de españoles. México, Universidad Iberoamericana, 2006.
- Empresarios novohispanos y sus vínculos en el Pacífico insular, siglo XVIII. Felipe de Yriarte y Francisco Ignacio de Yraeta, sus epístolas 2017
- Empresarios, sociedad y cultura, siglos XVI al XVIII. De la Europa del Renacimiento al México nacional. (Coordinadora) 2016,
- Extrañamiento, extinción y restauración de la Compañía de Jesús. La Provincia Mexicana, (Co-Coordinadora). 2017

Líneas de Investigación:

México Virreinal. Siglos XVI-XVIII. Historia Empresarial

Dr. Luis Vergara Anderson

Contacto: [luis.vergara@ibero.mx](mailto:luis.vergara@ibero.mx)

Es ingeniero químico (por la IBERO y por la UNAM), maestro en Sistemas y doctor en Historia (ambos por la IBERO). Su tesis doctoral obtuvo el Premio Edmundo O’Gorman del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) por ser la mejor en el campo de la teoría de la historia e historiografía. Ha realizado estudios de posgrado en Desarrollo Humano. En 1996 ingresó a la Academia Mexicana de Ingeniería y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Temas de investigación:

- Filosofía hermenéutica (en especial el pensamiento y la obra de Paul Ricoeur)

- Teoría de sistemas en las ciencias sociales
- El discurso histórico: forma y relación con el “pasado real”
- Posmodernidad y escritura de la historia

## Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Los profesores/investigadores del Departamento tienen áreas distintas de especialización y desarrollan actualmente una serie de proyectos de investigación a los cuales pueden adscribirse los alumnos del doctorado interesados en los temas específicos.

### 1. TEORÍA DE LA HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA

Su objetivo es generar y difundir conocimiento riguroso en materia de teoría de la historia e historiografía desde la visión del giro historiográfico, esto es, desde una perspectiva en la que se historiza la producción historiográfica. Se busca formular una reflexión teórica de la historia, a partir de la praxis del oficio, con el objetivo de iluminar el quehacer historiográfico.

### 2. CONSTRUCCIÓN RETÓRICA DE LA REALIDAD: LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Su objetivo es el estudio de la transición de una cultura retórica (premoderna) a una cultura científica (moderna), a partir de enfocar las estrategias de los jesuitas durante los siglos XVI, XVII y XVIII, en diversos espacios comunicativos o géneros discursivos: educación, literatura, devociones, teatralidad, hagiografía, entre otros.

### 3. HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE: SIGNATURAS DE LA MEMORIA

El objetivo general de esta investigación se centra en el estudio de la historia del tiempo presente, el cual se propone estudiar un periodo que las personas recuerdan y por el cual se sienten vivamente interpelados. Su tarea propia, es la de estudiar la memoria misma de los acontecimientos a fin de comprender la experiencia ("subjetiva") de una sociedad a lo largo del tiempo. En este tipo de historia se pone el acento en la relación de "contemporaneidad" que la proximidad del pasado introduce entre el historiador y su objeto: se historiza, entonces, la experiencia propia, se escribe la historia del mundo en que vivimos, y lo que sucede en la época en que uno vive. En su primera etapa, el proyecto se propone demarcar cuatro áreas de estudio en las que la relación entre los

procesos de la memoria histórica y los registros de la historia del tiempo presente cobran peculiar intensidad.

#### 4. MUNDOS HISPÁNICO-LUSITANO

El objetivo de esta línea es el análisis de los procesos socioculturales en la monarquía española vista como un conjunto de entidades geográficas que compartieron un proyecto político y económico a partir de la definición religiosa de una monarquía católica. Se trabajan temáticas que analizan las estructuras de poder, la organización y funcionamiento social y los aspectos culturales y religiosos de los mundos hispánico-lusitano, del siglo XVI hasta el inicio del XIX.

#### 5. EL FENÓMENO RELIGIOSO: PRÁCTICAS, INSTITUCIONES Y SOCIEDAD EN MÉXICO (XIX-XXI).

El objetivo de esta línea es estudiar el fenómeno religioso en el México Independiente (siglos XIX a XXI). La línea abarca el estudio de devociones, organizaciones eclesiales, relaciones dentro de las instituciones religiosas y entre ellas, así como las construcciones culturales, institucionales y políticas producidas por la religiosidad y sus formas específicas de organización social. La línea incorporará también el estudio de las relaciones entre iglesias, Estado y sociedad y realizará revisiones críticas de la historiografía existente sobre estos temas.

### Tutoría (relación de directores de tesis y estudiantes)

Profesores de Tiempo:

	SIN	Tesis de Maestría
Dra. María Luisa Aspe Armella:	Si (nivel 1)	1
Dr. Armando Azúa García	No	2
Dr. Rodolfo Gamiño Muñoz	Si (nivel 1)	1
Dra. Jane Dale Lloyd Daley	Si (nivel 2)	3
Dr. Alfonso Mendiola Mejía	No	4
Dr. Ricardo Nava	Candidato	1
Dra. Laura Pérez Rosales	No	1
Dra. Cristina Torales Pacheco	Si (nivel 1)	3
Mtro. Ilán Semo Groman	no	5

## Prestadores de Servicios Profesionales de Investigación y Docencia (PSPID)

			SNI	Tesis de Maestría
Dra. Perla Pawling	Chinchilla		Si (nivel 1)	
Dr. Luis Vergara Anderson			Si (nivel 1)	

## Productividad académica relevante

Año	Libros UIA	Libros externos	Capítulos de libros	Artículos revistas	Congresos
2014	2	7	17	9	34
2015	3	2	12	11	33
2016	4	3	5	2	37
2017	2	1	2	2	9

## Vinculación con otros sectores de la sociedad

Además de los múltiples convenios que la Universidad Iberoamericana tiene con universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros, el **Departamento de Historia** ha establecido en los últimos años convenios importantes con organismos diversos de la sociedad, de manera que contribuyan con programas de desarrollo de la investigación y de intercambio académico que permitan la formación y el avance de los alumnos inscritos en el posgrado y, específicamente, de los doctorandos.

Pueden mencionarse entre los programas de vinculación los convenios con Fomento Cultural Banamex, quien ha apoyado financieramente la operación de la Cátedra O’Gorman, establecida con el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, para el fortalecimiento de proyectos de investigación relacionados con la teoría de la historia y la historiografía. Asimismo, el funcionamiento de un programa de divulgación de la Historia conocido como “Historia Viva”, abierto a públicos diversos dentro y fuera de la Universidad Iberoamericana y que tiene una [24 | Ibero.mx/posgrados](http://Ibero.mx/posgrados)



trayectoria exitosa desde hace muchos años, cuenta con el apoyo de la misma organización cultural de Banamex.

En la relación con otras instancias de cultura de la sociedad mexicana, han sido importantes los acuerdos del Departamento de Historia con las revistas Arqueología Mexicana y la titulada Historias y relatos en México, que han contribuido a la organización del concurso de Cuento Histórico, concebido como un proyecto orientado a la divulgación y al fomento del interés por el conocimiento histórico en nuestro país. Los alumnos inscritos en el posgrado participan de formas distintas en este tipo de proyectos de vinculación.

A continuación se enlistan los convenios actuales del Departamento de Historia (a febrero de 2013):

- **Con el sector académico:**

- o México:

- Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS
- El Colegio de México
- Diálogo de Saberes, A. C.
- Instituto Intercultural Ñöñho, A. C.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma Metropolitana, UAM
- Universidad de Guadalajara
- Universidad del Claustro de Sor Juana
- Universidad Iberoamericana Puebla
- Universidad Iberoamericana Torreón
- Universidad Iberoamericana León
- Universidad Iberoamericana Tijuana
- Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM Universidad Veracruzana, UV

- o ALEMANIA

- Eberhard Karls Universität Tübingen
- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Katolische Universität Eichstätt

- o ARGENTINA

- Universidad Nacional de Córdoba

- o AUSTRALIA

- University of Canberra

- La Trobe University
- University of New South Wales

o BRASIL

- Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro, PUC-RIO
- Universidade Católica de Pernambuco
- Universidade de São Paulo
- Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI
- Unviersidade Estadual de Londrina
- Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS

o CANADÁ

- Carleton University
- Université Laval
- University of Calgary

o CHILE

- Universidad Alberto Hurtado

o COLOMBIA

- Federación Internacional Fe y Alegría
- Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá

o COSTA RICA

- Universidad Católica de Costa Rica
- Universidad de Costa Rica

o ECUADOR

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE

o ESPAÑA

- Deustuko Unibertsitatea
- Fundación Ortega y Gasset
- Universidad Complutense de Madrid
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universidad de Almería
- Universitat de Lleida
- Universidad de Málaga
- Universidad del País Vasco
- Universidad Pública de Navarra

- Universitat de València
- Universidad Pontificia Comillas de Madrid
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid

#### o ESTADOS UNIDOS

- California State University, Sacramento
- Canisius College
- DePaul University
- Fordham University
- Loyola Marymount University
- Loyola University Chicago
- Loyola University New Orleans
- Marquette University
- Slippery Rock University
- Missouri State University
- Texas A&M University
- The Curators of the University of Missouri
- The University of Rhode Island
- University of Miami
- University of San Francisco
- University of Scranton
- University of St. Thomas
- University of Texas at Austin

#### o FILIPINAS

- Ateneo de Manila University

#### o FRANCIA

- École des Hautes Études en Sciences Sociales
- Université Catholique de Lille
- Université Lumière Lyon 2
- Université Jean Moulin-Lyon 3

#### o GRAN BRETAÑA (REINO UNIDO)

- University of Hull
- The University of Nottingham
- The University of Warwick

#### o GUATEMALA

- Universidad Rafael Landívar

o HOLANDA

- University College Utrecht
- Universiteit Leiden

o ISRAEL

- The Hebrew University of Jerusalem
- Tel Aviv University
- University of Haifa
- Ben-Gurion University of the Negev

o ITALIA

- Università degli Studi di Bergamo

o JAPÓN

- Senshu University
- Sophia University
- Waseda University

o COREA DEL SUR

- Kyungnam University

o LÍBANO

- Lebanese American University

o NICARAGUA

- Universidad Centroamericana

o NORUEGA

- University of Bergen

o TAIWÁN

- Fu Jen Catholic University

o URUGUAY

- Universidad Católica del Uruguay "Dámaso A. Larrañaga"

o VENEZUELA

- Universidad Católica Andrés Bello
- Universidad Católica del Táchira

## o Con el sector público:

- Banco de México
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT
- Instituto Vasco Etxepare Euskal Institutua
- Gobierno del Distrito Federal
- Instituto Electoral del Distrito Federal
- Instituto Mexicano de la Radio, IMER
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social
- Secretaría de Relaciones Exteriores
- Secretaría de Seguridad Pública
- Sistema Nacional de Investigadores

## o Con el sector social-empresarial:

- Banco Santander Serfin, S. A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander Serfin
- Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
- Comercializadora Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT
- Fomento Cultural Banamex, A. C.
- Fundación Activa, A. C.
- Fundación Carolina
- Fundación Ernesto Meneses Morales, S. J., A. C.
- Fundación Xochitla, A. C.
- Hewlett Packard de México, S. A. de C. V.
- HSBC México, S. A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero HSBC
- Katholischer Akademischer Auslaender-Dienst, KAAD
- Microsoft México, S. A. de C.V.
- Procura Generalizia de la Compagnia di Gesù
- Universia México, S. A. de C. V.

## o Con redes, consorcios y cátedras

o ANUIES-Red Nacional de Movilidad Estudiantil

o ANUIES-CREPUQ. Université Bishop's, Université Concordia, Université Laval, Université McGill, Université de Montréal, École des Hautes Études Commerciales, École Polytechnique, Université du Québec à Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec, Télé-Université, Institut National de la Recherche Scientifique, Institut Armand-Frappier, École de Technologie Supérieure, École Nationale d'Administration Publique

o Erasmus Mundus. Cultural Studies in Literary Interzones. Università degli Studi di Bergamo, Jawaharlal Nehru University, Université de Perpignan, Universidade Federal

Fluminense, Eberhard Karl Universität-Tübingen . Asociados: Université de Provence Aix-Marseille 1, Université la Sorbonne- Paris 3, Western University (Francia), Hermeneia Group-Universitat Barcelona, Brown University-Graduate School (Estados Unidos), Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Universidad Nacional de Entre Ríos, Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie, European University of Petersburg, University of Sydney, University of Zurich

o Erasmus Mundus. Crossways in Cultural Narratives. Università degli studi di Bergamo (Italia), Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Université de Perpignan-via Domitia (Francia), University of St Andrews (Escocia), Universidade de Santiago de Compostela (España), The University of Sheffield (Inglaterra), Adam Mickiewicz University Poznan (Polonia) y University of Guelph (Canadá); Asociadas: Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) y Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Miembros del sector profesional asociados: Macdonald Stewart Art Centre (Guelph), àcentmètres du centre du monde (Perpignan), Centro Galego de Arte Contemporánea (Santiago de Compostela), Museums Galleries Scotland (Edinburgh); Fondazione Alasca-Archivo Lombardo dell'Audiovisivo e Servizi Culturali Annessi (Bergamo) y Axis-The Online Resource for Contemporary Art (Leeds); en cuanto a Escuelas e Instituto de Cine, s: Institut Jean Vigo (Perpignan), Teatr Osmego Dnia, Centrum Kultury Zamek (Poznan), Escuela de Cinematografía y del Audiovisual de la Comunidad de Madrid; Salon du libre de Toronto, União de Mulheres Alternativa e Resposta (Lisbon) y CapeUK (Leeds); Standard Life Assurance Ltd. (Edinburgh).

o UNIVERSIA

## Trámites administrativos

### Admisión

Los aspirantes deberán presentar la siguiente documentación:

1. Original del acta de nacimiento.
2. Original y copia del título de licenciatura en el campo de la historia, o en alguna disciplina afín.
3. Copia de la cédula profesional.
4. Currículum vitae actualizado (sin comprobantes).
5. Carta de motivos que manifieste el interés por cursar la maestría. El formato es libre y debe ir dirigida a la Dra. Laura Pérez Rosales, coordinadora del posgrado en Historia. Contacto: [laura.perez@ibero.mx](mailto:laura.perez@ibero.mx)
6. Presentar por escrito la temática de investigación que le interesa, o un anteproyecto de investigación desarrollado en un texto de 3 a 5 cuartillas, que incluya la problemática de investigación, los objetivos del trabajo y la pertinencia de llevarlo a cabo en esta maestría.

7. Un ejemplar de la tesis de licenciatura o de un trabajo de investigación realizado durante la licenciatura.

El candidato deberá presentar las siguientes evaluaciones:

- De habilidades en el análisis de textos y en la expresión escrita
- Examen Nacional de Ingreso al Posgrado, EXANI III.
- Entrevista académica con una comisión de profesores.

Para mayor información:

**Dra. Laura Pérez Rosales**

Coordinadora del posgrado en Historia

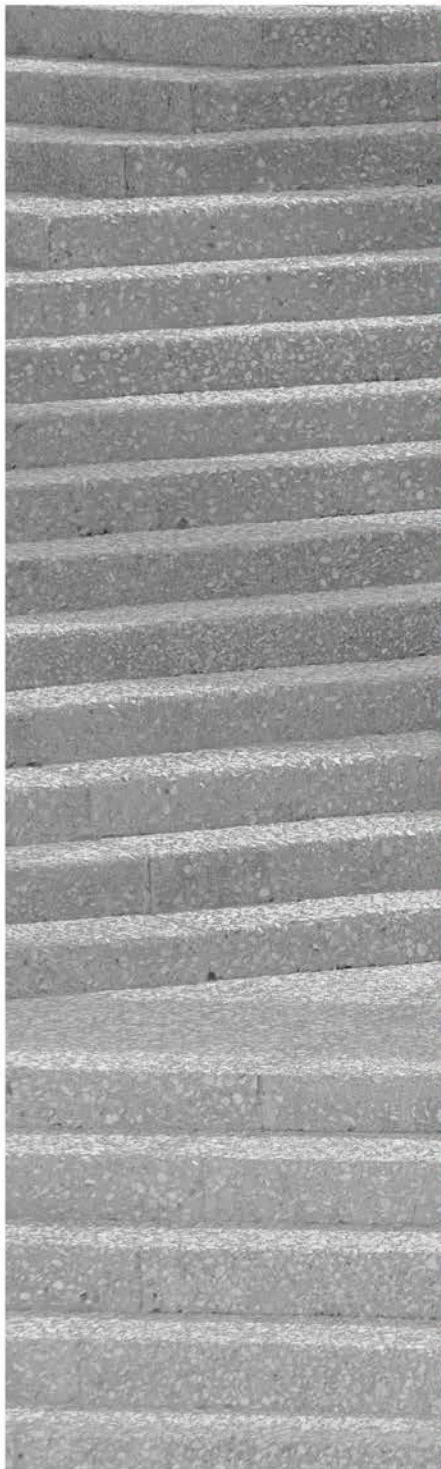
Contacto: [laura.perez@ibero.mx](mailto:laura.perez@ibero.mx)

## Departamento de Historia

Edificio J, nivel 1

Tel: 59-50-40-00 ext. 4741 y 4748

Visita nuestro sitio: [www.historia.uia.mx](http://www.historia.uia.mx)



**IBERO**  
Ciudad de México • Tijuana ®

**ATENCIÓN A ASPIRANTES DE POSGRADO**

Tel. 5950 - 4000 exts. 4530, 7534 y 7518  
atencion.posgrados@ibero.mx  
[www.ibero.mx/posgrados](http://www.ibero.mx/posgrados)

Prol. Paseo de la Reforma 880  
Lomas de Santa Fe, CP 01219  
Ciudad de México