



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

CONVOCATORIA
**DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN
INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA**

Nuevo Ingreso
GENERACIÓN: 2020-2024

**Programa en Desarrollo dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo
Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**

PRESENTACIÓN

El Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica forma investigadores competentes a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la Psicología como ciencia en áreas de investigación contemporánea que contribuyan a resolver las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y así coadyuvar en la construcción de un México más humano y equitativo con mayor bienestar psicológico y social.

CONTEXTO Y PERTINENCIA

La sociedad mexicana actual requiere de profesionistas altamente calificados en el diagnóstico, evaluación e intervención de problemáticas psicosociales. La diversidad cultural, social y económica de nuestro país demanda soluciones culturales y éticamente sensibles que a su vez integren metodologías mixtas de vanguardia.

El Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de proyectos de vanguardia que contemplen la diversidad, la multiculturalidad y las necesidades biopsicosociales específicas de las comunidades. Este programa desarrolla los egresados el compromiso e interés por el desarrollo de investigaciones e intervenciones para el beneficio de los sectores menos favorecidos. Forma investigadores capaces de generar publicaciones individuales y conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación básica o aplicada.

Los egresados contribuyen al desarrollo bio-psico-socio-cultural de la población mexicana, al mejoramiento de su calidad de vida y a la promoción de su salud mental y emocional.

VINCULACIÓN

Este postgrado tiene vinculación nacionalmente con:

- Facultad de Psicología, CU, UNAM
- Facultad de Psicología, Iztacala, UNAM
- Asociación Mexicana de Psicología Social, AMEPSO
- Sociedad Mexicana de Psicología, SMP
- Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMex
- Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, CNEIP
- Asociación Mexicana de Orientación Psicológica y Psicoterapia, AMOPP
- Universidad Autónoma de Durango
- Universidad de Guanajuato
- Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH
- Centro Mujeres, A.C., La Paz BCS
- Universidad del Caribe
- Migramex, A.C.
- Centro de Estudios de Género para la Prevención y Atención a las Adicciones y a la Violencia, A.C., CEGAIVI
- Hospital Pediátrico de Tacubaya
- Hospital Infantil de México Federico Gómez
- Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”

Y con las siguientes instituciones en el extranjero:

- University of Haifa
- Tilburg University

- New York University
- Loyola University Chicago
- University of Texas
- The American British Cowdray Medical Center, I.A.P.
- Bond University
- State University of New York
- University of Scranton
- DePaul University
- The National Board for Certified Counselors, Inc., and Affiliates, NBCC
- International Association of Cross Cultural Psychology, IACCP
- American Psychological Association, APA
- Sociedad Interamericana de Psicología, SIP
- International Association of Psychology, ICP
- United Nations Office at Geneva

RECONOCIMIENTOS RELEVANTES

El Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)-CONACYT en nivel de Desarrollo.

OBJETIVOS:

- **GENERAL**

Formar investigadores con amplio conocimiento conceptual y metodológico, capaces de realizar investigación original y de la más alta calidad, a favor del desarrollo social, ético y científico y de la generación de bienestar social.

- **PARTICULARES**

Que los alumnos sean capaces de:

- Identificar diferentes enfoques y estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtos para el desarrollo de diseños de investigación pertinentes al campo de la psicología.
- Interpretar y divulgar los hallazgos de la investigación científica en psicología apegados a criterios éticos.
- Desarrollar proyectos trascendentes y relevantes para el contexto y situación particular de México.

PERFIL DE INGRESO

Los candidatos deberán tener conocimientos en terminología especializada en Psicología y metodología de la investigación, en la búsqueda de información y en paquetería computacional para análisis estadísticos. Deberán mostrar interés por el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de problemas del ser humano, sus relaciones y su entorno y motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología. Ser disciplinados para el trabajo intelectual por periodos prolongados. Tener disponibilidad de tiempo completo y movilidad para asistir a las sesiones de clase, asesorías, seminarios y coloquios, los cuales son de carácter obligatorio, así como cumplir las actividades de investigación para la elaboración de su tesis dentro de los tiempos estipulados para el programa de doctorado. En el programa de

estudios se invitan a profesores extranjeros, por lo que es fundamental que los estudiantes tengan dominio intermedio del inglés para que puedan aprovechar de estos cursos.

PERFIL DE EGRESO

Investigadores capaces de intervenir y solucionar las problemáticas psicológicas y sociales que afectan a la sociedad mexicana particularmente en los grupos menos favorecidos y desde un enfoque psicosocial y de la salud. Nuestros egresados tendrán conocimientos conceptuales y metodológicos de vanguardia para realizar investigación original y de alta calidad a favor del desarrollo social y científico. Así también desarrollarán habilidades para trabajar y difundir sus hallazgos con equipos nacionales e internacionales.

TIEMPO DE DEDICACIÓN Y HORARIOS

Este programa es de dedicación exclusiva (tiempo completo). Las asignaturas se imparten los días miércoles desde las 07:00am y durante todo el día**. El programa se cursa en los períodos de otoño, y primavera, y verano, se espera que el alumno culmine el doctorado en un plazo de cuatro años (ocho semestres). Debido a que se trata de un Programa PNPC, no será posible cursar menos créditos que los indicados por la coordinación para cada semestre. Es importante señalar que, en el marco del Sistema Universitario Jesuita, se tienen mecanismos de vinculación y movilidad con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Lo anterior supone un esfuerzo por parte de las dos instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer una vinculación total a sus programas de Doctorado de alta calidad. Lo anterior permite al alumno tener un comité tutorial con investigadores de estas instituciones, asistir a los coloquios de doctorado conjuntos, participar en actividades académicas que cada una ofrezca, entre otras. La asistencia a los coloquios de doctorado en conjunto con el ITESO son de carácter de obligatorio (se realizarán de forma rotatoria entre las sedes por lo que uno de cada dos coloquios será en una sede alterna a CDMX). Los costos de la movilidad para participar en actividades académicas en estas instituciones serán solventados por los propios alumnos.

**** Nota: Además del día en el que imparten las clases, es importante aclarar que los alumnos que cuenten con Beca Conacyt y/o Beca de Ayudantía, deberán cumplir una cantidad determinadas de horas con su tutor principal en la Universidad, considerando que estos becarios tienen dedicación exclusiva a sus estudios.**

CAMPO DE TRABAJO

Los egresados de nuestro programa pueden insertarse como docentes e investigadores en Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Centros de Investigación Nacionales o Extranjeros e Institutos de Salud y Centros Hospitalarios. Así también pueden desempeñarse como directores de Proyectos en Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.

PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta el plan de estudios vigente del Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, el cual podrá cambiar **en el orden de las materias** por semestre de acuerdo a las necesidades del posgrado.

Primer Semestre	Horas	Créditos
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
Segundo Semestre		
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
Tercer Semestre		
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
Cuarto Semestre		
Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
Quinto Semestre		
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
Sexto Semestre		
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CRÉDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

Materias Optativas	Horas	Créditos
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	3	6
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	3	6
Investigación Transcultural en Psicología	3	6
Intervención Comunitaria	3	6
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social	3	6
Modelos Comparados de Bienestar Social	3	6
Temas Selectos en Antropología y Cultura	3	6

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica ha consolidado **cinco líneas de generación o aplicación del conocimiento**, con éstas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de temáticas específicas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y abonar al perfil de los egresados del programa.

1. Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Objetivo

Se enfoca en investigar procesos, condiciones y factores psico-socio-culturales que inciden en el desarrollo de personas, grupos, comunidades, instituciones y sociedades, y las mediaciones e interconexiones entre estos diversos planos, ya sea en sus procesos de transformación o de estabilización social y cultural. Estudia también procesos psicológicos mediados por artefactos culturales, las dinámicas sociotécnicas, la socialidad mediada por tecnología y las culturas materiales.

Temas

- Desarrollo psicosociocultural. Aprendizaje mediado socioculturalmente
- Diversidad cultural. Expresiones y transformaciones de grupos culturales;
- Subjetividades
- Memoria social. Conflicto social
- Historia de la Psicología
- Dinámicas sociotécnicas, socialidad mediada por tecnología.

**Lugares disponibles en Ibero Ciudad de México: 0*

**Lugares disponibles en ITESO: 11*

2. Línea de investigación: Psicología clínica y de la salud (IBERO con ITESO)

Objetivo

Generar productos investigativos colectivos e intercambiar métodos y temas atinentes al campo de la psicología de la salud y psicoterapia

Temas

Estudio de casos en psicología de la salud y psicoterapia
Modos de intervención y promoción del cambio en psicoterapia y psicología de la salud
Ética del cuidado e ideales sociales
Promoción de la salud en personas y comunidades
Estilos de vida saludable

**Lugares disponibles en Ibero Ciudad de México: 2*

**Lugares disponibles en ITESO: 1*

3. Línea de investigación: Vulnerabilidad psicosocial y calidad de vida (IBERO con ITESO)

Objetivo

Analizar los modelos de intervenciones psicosociales y evaluar su aplicación en poblaciones vulnerables para mejorar su calidad de vida.

Se abordan temas relacionados con personas y grupos específicos que debido a ciertas condiciones y/o características psicosociales y culturales son más vulnerables con relación al resto de la población. Estas condiciones de vulnerabilidad favorecen que sus derechos y su integridad sean violentados impidiendo su pleno desarrollo como personas y como sociedad. Dentro de las condiciones que pueden favorecer a la vulnerabilidad están (ENADIS, 2017; CNDH México, 2017; Garibay, 2017; CPWG, 2012; IASC, 2007).

Físicos: apariencia física, sexo, discapacidad, enfermedad o afección potencialmente mortal y mujeres embarazadas.

Socio-culturales: Creencia religiosa, ocupación laboral, dominio del idioma, lugar donde vive, clase social, ingresos económicos, nacionalidad, migración, desplazamiento, orientación sexual, identidad de género, víctimas de delito, conflicto armado, origen étnico y grupo etario (niñas, niños, adolescentes y adultos mayores)

Ambientales: epidemias, hambrunas, desastres naturales y desastres materiales.

Temas

Migración y desplazamiento
Agencia y lazos sociales
Personas víctimas de violencia
Familias de personas desaparecidas
Resiliencia individual y comunitaria

**Lugares disponibles en Ibero Ciudad de México: 6*

**Lugares disponibles en ITESO: 3*

4. Línea de investigación: Etno-psicología, género y relaciones interpersonales (IBERO)

Objetivo

Esta línea de investigación busca generar modelos explicativos del comportamiento humano integrando un modelo etnopsicológico. Busca comprender la psique humana y las interacciones grupales e individuales, ubicando el contexto cultural como parte central de la explicación de los fenómenos, para ello, se busca que los miembros adquieran herramientas estadísticas y metodológicas experimentales y no experimentales, así como los conocimientos que permitan recuperar medidas por medio de instrumentos y evaluaciones desarrolladas por los propios investigadores.

Temas

Con la finalidad de propiciar la pluralidad de enfoques en esta línea se integran las siguientes temáticas:

- Medición y evaluación etno-psicológica.
- Procesos de adaptación cultural (aculturación, migración).
- Personalidad normativa (estudios de la personalidad desde un enfoque cultural).
- Análisis de las relaciones interpersonales desde el género (parejas y vínculos emocionales).
- Análisis de las relaciones de poder desde el género (violencia y agresión).
- Corporalidad, sexualidades e identidades de género (masculinidades, sexualidades)

**Lugares disponibles en Ibero Ciudad de México: 1*

**Lugares disponibles en ITESO: 0*

5. Línea de investigación: Neurofisiología y conducta (IBERO con ITESO)

Objetivo

El estudio de la interacción entre factores biológicos y sociales que subyacen a la conducta, a las emociones y a la salud humana, mediante investigación básica y aplicada en modelos animales y humanos.

Temas

El doctorado en Investigación Psicológica es un doctorado en formación general en investigación, las temáticas aquí expresadas no implican que el alumno cursara materias especializadas en el tema. Los alumnos interesados en esta área pueden proponer un preproyecto de investigación que aborden alguna de las siguientes temáticas en las cuales serán orientados a través de los seminarios de investigación y tutoría especializada.

Electrofisiología.
Psicofarmacología.
Emociones.
Estrés y Salud.
Conducta Sexual.
Atención.
Psicología de la salud y comportamientos protectores y de riesgo.
Genética del Envejecimiento y la memoria.
Psiconeuroinmunoendocrinología.

*Lugares disponibles en Ibero Ciudad de México: 6

*Lugares disponibles en ITESO: 3

PLANTA DOCENTE

La mayoría de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias.

CLAUSTRO DE PROFESORES

PROFESORES DE LA IBERO

Dra. Carolina Armenta Hurtarte

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/dra-carolina-armenta-hurtarte/>

Contacto: carolina.armenta@ibero.mx

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Estancia Posdoctoral en el grupo de Investigación de Salud y Sistemas Interpersonales en la División de Estudios de Familia y Desarrollo Humano en la Universidad de Arizona, Especialista en Género.

Línea de Investigación: Etnopsicología, género y relaciones interpersonales (IBERO)

Publicaciones relevantes:

- Díaz-Loving, Cruz-Torres, Armenta-Huarte & Reyes-Ruiz (2018) Variations in horizontal and vertical individualism-collectivism in four regions of Mexico / Variaciones en el individualismo-colectivismo horizontal y vertical en cuatro regiones de México, *Revista de Psicología Social*, 33:2, 329-356, DOI: 10.1080/02134748.2018.1435217
- Saldívar Garduño, A. , Díaz Loving, R. , Reyes Ruiz, N. , Armenta Hurtarte, C., López Rosales, F. , Moreno López, M. , Romero Palencia, A. , Hernández Sánchez, J. , & Guedea, M. (2016). Roles de Género y Diversidad: Validación de una Escala en Varios Contextos Culturales1. *Acta de Investigación Psicológica*, 5 (3). doi: 10.1016/s2007-4719(16)30005-9
- Armenta Hurtarte, C., Sánchez Aragón, R., & Díaz Loving, R. (2014). Dyadic Analysis of Marital Satisfaction on the Relationship. In: Agnaldo Garcia (Ed.) *Love, Family and Friendship: A Latin American Perspective*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Proyectos vigentes:

- Análisis con perspectiva de género del sobrepeso y obesidad desde la influencia cultural y familiar.

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

https://www.researchgate.net/profile/Cinthia_Cruz_Del_Castillo

Contacto: cinthia.cruz@ibero.mx

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Línea de Investigación: Etnopsicología, género y relaciones interpersonales (IBERO)

Publicaciones relevantes:

- Cruz del Castillo, C. (2013) *Mujeres en transición. Reflexiones teórico-empíricas en torno a la sexualidad, la pareja y el género*. México: Universidad Iberoamericana. ISBN 978-607-417-214-0.
- Padilla, N., & Cruz del Castillo, C. (2019). *Salud emocional y sexual: una aproximación para el autocuidado y empoderamiento femenino*. México: Universidad Iberoamericana. ISBN: 978-607-417-561-5.
- Cruz del Castillo, C. (2010) *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Patria. ISBN: 978-607-438-149-8

Proyectos vigentes:

- Agresión y violencia interpersonal: mecanismos de personalidad, reconocimiento y regulación fisiológica en hombres y mujeres. Este proyecto busca identificar las variables sociales y biológicas implicadas en la agresión y la violencia interpersonal. El proyecto contempla diferentes etapas y orientaciones tanto de investigación básica como de investigación aplicada y de intervención.

Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/alejandra-del-carmen-dominguez-espinosa/>

Contacto: alejandra.dominguez@ibero.mx

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2.

Línea de Investigación: Etnopsicología, género y relaciones interpersonales (IBERO)

Publicaciones relevantes:

- Krys, K., Zelenski J. M., Capaldi, C. A., Park, J., van Tilburg, W., van Osch, Y., Haas, B. W., Bond, M. H., Domínguez Espinosa, A. C., et al. (2019). Putting the “we” into well-being: Using collectivism-themed measures of well-being attenuates well-being’s association with individualism. *Asian Journal of Social Psychology*. Doi: 10.1111/ajsp.12364
- Padrós-Blázquez, F., Domínguez Espinosa, A. C. y Graff-Guerrero, A. (2018). La deseabilidad social como predictor del trastorno antisocial de la personalidad en reclusos. *Revista Mexicana de Psicología*, 35(2), 105-116.
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M & Domínguez Espinosa, A. C. (2017). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social Psychology*, Doi: 10.1080/00224545.2017.1327404.

Proyectos vigentes:

- Relaciones Interculturales Mutuas en Sociedades Plurales: este proyecto explora modelos teóricos para explicar la elección de estrategias de aculturación en grupos no dominantes a partir de la evaluación del contexto y el deseo que se puede o no tener de pertenecer, y cómo esta elección deriva en una serie de consecuencias que se manifiestan en formas de pensar, actuar y sentir que impactan directamente los

niveles de bienestar de un individuo. La comprobación de estos modelos ayudará al entendimiento del proceso de integración/rechazo social en sociedades culturalmente diversas.

Dr. Oscar Galicia Castillo

https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Galicia2

Contacto: oscar.galicia@ibero.mx

Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro y Doctor en Investigación Biomédica Básica, Instituto de Fisiología Celular Y Facultad de Medicina respectivamente Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud.

Publicaciones relevantes:

- Buenrostro, M., Tapia, A., Mata, F.; Gavia, M., Galicia, O., Hernández, C., Rodríguez, LM. (2019). SEXRAT MALE: A smartphone and tablet application to annotate and process live sexual behavior in male rodents). *Journal of Neuroscience Methods*. 320 (9), p.15.
- Sosa, R., Saavedra, P., Niño de Rivera, R., Lago, G., Moreno, P., Galicia, O., Hernández-Guerrero, C., Buenrostro-Jáuregui, M. (2019). *Three Laboratory Procedures for Assessing Different Manifestations of Impulsivity in Rats*. *J. Vis. Exp.* e59070, URL: <https://www.jove.com/video/59070>. DOI: [doi:10.3791/59070](https://doi.org/10.3791/59070).
- Gómez, Y., Sánchez, P., Mejía, S., García, F., Pascual, L., Aguilera, U., Galicia, O., Venebra, A. (2019) c-Fos immunoreactivity in the hypothalamus and reward system of young rats after social novelty exposure. *NeuroReport*, 30, pp.510–515.

Proyectos vigentes:

- Efecto del agonismo CB1 y CB2 sobre un modelo de epilepsia intratable.

El proyecto tiene como objetivo evaluar el efecto de los canabinoides sobre un modelo de epilepsia intratable generado en modelos animales. La idea es evaluar si los canabinoides podrían convertirse en un potencial tratamiento para los trastornos de tipo epiléptico, adicionalmente, si es el caso evaluar para que tipos de epilepsia podría ser eficaz y cuáles serían sus efectos sobre la actividad epiléptica y a que dosis.

Dr. Mario Humberto Buenrostro Jáuregui

https://www.researchgate.net/profile/Mario_Buenrostro

Contacto: mario.buenrostro@ibero.mx

Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara. Maestro y Doctor en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencia), Universidad de Guadalajara. Postdoctorado en Neuropsicofarmacología, Universidad de Barcelona. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel Candidato.

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud.

Publicaciones relevantes:

- Buenrostro-Jáuregui, M., Tapiá-de Jesús, A., Mata, F., Gavia, M., Galicia-Castillo, O., Hernández-Guerrero, C., & Rodríguez-Serrano, L. (2019). Sexrat Male: A smartphone and tablet application to annotate and process live sexual behavior in male Rodents. *Journal of neuroscience methods*.
- Sosa, R., Saavedra, P., de Rivera Niño, R., Lago, G., Moreno, P., Galicia-Castillo, O.,... & Buenrostro-Jáuregui, M. (2019). Three Laboratory Procedures for Assessing Different Manifestations of Impulsivity in Rats. *Journal of visualized experiments: JoVE*, (145).
- Duart-Castells, L., López-Arnau, R., Buenrostro-Jáuregui, M., Muñoz-Villegas, P., Valverde, O., Camarasa, J., ... & Escubedo, E. (2019). Neuroadaptive changes and behavioral effects after a sensitization regime of MDPV. *Neuropharmacology*, 144, 271-281.

Proyectos vigentes:

- Función cognitiva, neurogénesis, y expresión génica y proteica en hipocampo ante la exposición crónica a actividad sexual en ratas viejas (>9-11 meses).

El envejecimiento está estrechamente relacionado con el deterioro cognitivo, que de forma gradual va disminuyendo las capacidades de memoria, atención, planeación, inhibición, toma de decisiones, entre otras funciones cognitivas. Esta investigación pretende solventar problemas metodológicos encontrados en los trabajos previamente publicados, utilizando controles adecuados, además de que pretende buscar los genes que se expresan ante tal actividad, y como esta expresión génica altera la síntesis proteica en el hipocampo, todo lo anterior sometiendo a los sujetos experimentales a tareas conductuales que permitan evaluar su respuesta cognitiva, particularmente en memoria.

- Efectos neuroprotectores y conductuales de una dieta enriquecida isoflavonas de soya ante la exposición crónica intermitente a tolueno en ratas.

El abuso de inhalantes está asociado a una amplia toxicidad siendo quizá el efecto más significativo de la exposición crónica, un daño extensivo y duradero en el cerebro. La presente estudio busca analizar la influencia que podría tener una dieta enriquecida en Isoflavonas de soya en sujetos con deterioro cognitivo provocado por una exposición crónica de inhalantes en tareas relacionadas con memoria. De igual forma, podrían existir diferencias en cuanto a la efectividad de esta dieta dependiendo la dosis del suplemento por ello, este estudio pretende evaluar también las diferencias existentes entre la ejecución de los sujetos que sean alimentados con una dieta máxima o enriquecida mínimamente con Isoflavonas.

- Efecto de la manipulación temporal del sistema opioide y dopaminérgico sobre la conducta sexual.

Se estudiarán los componentes apetitivos (motivación) y consumatorios (ejecución) de la conducta sexual en animales sexualmente ingenuos. Y dilucidar el papel del sistema dopaminérgico y opioide en el desarrollo de las cópulas iniciales, tanto en su fase apetitiva como consumatoria, mediante el registro de los efectos de la administración intracraneal en el NAcc bihemisféricamente de los fármacos haloperidol (antagonista dopaminérgico), bromocriptina (agonista dopaminérgico), naltrexona (antagonista opioide), y metadona (agonista opioide), sobre la motivación y ejecución sexual en ratas macho sexualmente ingenuas.

- Diferencias en marcadores de neurogenesis, mielinización, crisis convulsivas y neuroconducción entre neonatos con Agenesia de cuerpo calloso (ACC) y sanos.

Existe limitada evidencia en torno a la presencia de reguladores de la diferenciación neuronal y la mielinización en pacientes con esta patología y la posible relación entre los niveles de dichos reguladores con el nivel de afectación del neurodesarrollo y la función cognitiva. Se propone describir y comparar los niveles de miRNAs neuroreguladores, neurotrofinas y variables de neuroconducción entre neonatos con ACC con y sin alteración del neurodesarrollo y controles sanos.

Dra. Celia Mancillas Bazán

https://www.researchgate.net/profile/Celia_Mancillas

Contacto: celia.mancillas@ibero.mx

Licenciada en Psicología, Universidad Iberoamericana. Maestra y Doctora en Desarrollo Humano, Universidad Iberoamericana.

Línea de Investigación: Vulnerabilidad psicosocial y calidad de vida.

Publicaciones relevantes:

- Mancillas, C. (2019). Migration and Mobility in Childhood (Mexico). *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. Londres: Boomsbury Academic, 2019. DOI: 10.5040/9781474209472.0009.
- Mancillas, C. (2018). La sistematización de prácticas en la prevención y atención a víctimas de violencia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Nueva época, Volumen XLVIII, núm. 1, pp. 257-280.
- Mancillas, C., Alfaro, O.I. & Amador, A. (2018). Modelo multidimensional de duelo en contextos de violencias. *Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano*. México: Universidad Veracruzana (Instituto de Psicología y Educación, Campus Xalapa), pp. 142-147.

Proyectos vigentes:

- Sistematización de buenas prácticas en la reconstrucción del tejido social: El caso de una asociación civil en Ciudad Juárez.

A partir de un enfoque psicosocial, el objetivo de la presente investigación es comprender el proceso de reconstrucción del tejido social, a través de la sistematización de las prácticas significativas de una sociedad civil, desde la interacción de las dimensiones: resiliencia comunitaria, cultura de paz, procesos de duelo y sentido de vida, para favorecer la comprensión de los procesos de cambio psicosociales en un contexto caracterizado por la pobreza y la violencia.

Dra. Angélica Ojeda García

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UKuBH-QaJERURgtkgW8mbANjewZrmLXI>

Contacto: angelica.ojeda@ibero.mx

Licenciada en Psicología (UNAM). Maestra en Psicología Social (UNAM) y Doctora en Psicología (UNAM), Maestra en Psicoterapia Gestalt (Universidad Gestalt de América). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Línea de Investigación: Vulnerabilidad psicosocial y calidad de vida.

Publicaciones relevantes:

- Ojeda García, A. (2018). “¿Cómo Afrontan Quienes-se-quedan y Quienes-se-van la Separación Familiar por la Migración?”. *Eureka*, 16(1):139-158. ISSN 2218-0559 (CD R), E-ISSN2220-9026.
- Ojeda-Garcia, A. (2018). Emotional Health and Well-Being with Immigrant Families: A Literature Review of the Last 10 Years. *European Journal of Social Sciences*, 1(3, September-December), 45-52. DOI: 10.26417/ejss.v1i3.
- Ojeda García, A. & González Ruíz, G. A. (2017). Arteterapia: Propuesta metodológica-cualitativa para trabajar sentido de comunidad en respuesta a desahogar conflictos intrafamiliares. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 8(2), 1-27, on-line, recuperado de: <http://www.gicpp.org>. ISSN 2163-8667. Kansas, United States.

Proyectos vigentes:

- Creación de una red de trabajo en migración y salud (en desarrollo)
 - 1) Creación de recursos didácticos que faciliten la asimilación de ciertos valores culturales bilaterales en dirección de facilitar el autocontrol y empoderamiento psicológico en migrantes.
 - 2) Revisión y compilación de literatura sobre migración y salud mental con inmigrantes, retornados, desplazados y refugiados.
 - 3) Desarrollo de iniciativas para política pública.
 - 4) Capacitación psicoeducativa a líderes comunitarios usando técnicas de arteterapia.

Dra. Graciela Polanco Hernández

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/dra-graciela-polanco-hernandez/>

Contacto: graciela.polanco@ibero.mx

Licenciada y Doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Publicaciones relevantes:

- Medina, I; Polanco, G; Sánchez-Mejorada, P. Beltrán, A; Gallo, K; Moscos, M; (2018). Modelo de Prevención de la Migración Infantil y Adolescente No Acompañada: Promoción de la Permanencia en las comunidades de origen. México: Sistema Nacional DIF. <https://www.gob.mx/difnacional/documentos/modelo-de-prevencion-de-la-migracion-infantil-y-adolescente-no-acompanada-promocion-de-la-permanencia-en-sus-comunidades-de-origen?idiom=es>
- Figueroa, J; Polanco, G. (2018). Inmigración y Criminalidad en Norteamérica. Revista Mexicana de Ciencias Penales. INACIPE: México. Año 1, Número 4. ISSN: 0187-0416.

Proyectos vigentes

- La salud mental y las familias transnacionales que viven la migración México – Estados Unidos:
 - Dinámica familiar y roles de género.
 - Vulnerabilidad, factores de riesgo, factores de protección y resiliencia.
 - Redes de apoyo, identidad y remesa social.
 - Separación y reunificación.
 - Migración infantil y adolescente.
 - Migración de retorno, deportación y reintegración social.

La política migratoria actual entre México y Estados Unidos impacta en la salud mental y en la dinámica de las familias que viven este fenómeno, exponiendo a cada uno de sus miembros a situaciones de vulnerabilidad y riesgo por su estatus indocumentado. Las familias que se ven forzadas a la separación por éste fenómeno, están en constante búsqueda de la reunificación provocando la migración infantil y adolescente, deportaciones, violencia, ser víctimas del delito repercutiendo gravemente en su salud física, emocional y entorno social.

Dr. Edgar Antonio Tena Suck

https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Tena_Suck/publications

Contacto: antonio.tena@ibero.mx

Licenciado en Psicología y Doctor en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, Maestro en Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Línea de Investigación: Psicología Clínica y de la Salud.

Publicaciones relevantes:

- Tena-Suck A, Castro-Martínez G, Marín-Navarrete R, Gómez-Romero P y col.(2018) Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Med Int Méx.* mar;34(2):264-277. DOI: <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
- Marín-Navarrete,R.,Tena-Suck, A., Pérez-López, A., & Ambriz-Figueroa,A.K., Larios-Chávez, L. y Montes de Oca, S. (2017) Development of a Psychoeducational Intervention for Community-Based Care Facilities to Substance Use Disorders in Mexico. *Int J Ment Health Addiction.* DOI 10.1007/s11469-017-9797-0
- Tena-Suck, A. y Marín-Navarrete, R. (2017) LA ENSEÑANZA DE LAS ADICCIONES: UN ÁREA DE OPORTUNIDAD PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA. *Enseñanza e Investigación en Psicología.* Mayo-agosto;22, (2))257-260.

Proyectos vigentes

- Modelo de intervención psicoterapéutica en universidades bajo la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-035-STPS-2018, de FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL TRABAJO.

El objetivo es identificar los factores de riesgo psicosocial y evaluar el entorno organizacional en los centros de trabajo, probando los modelos psicoterapéuticos breves, no más de 8 sesiones más efectivos centrados en soluciones.

- Obesidad / trastornos de la conducta alimentaria /estilos de vida saludables.

Los buenos hábitos de salud pueden permitirle evitar una enfermedad y mejorar su calidad de vida.

-El estilo de vida es el conjunto de acciones que realizamos en el día y que interfiere positiva o negativamente con nuestra salud ya que la mayoría de las enfermedades son producidas por el estilo de vida que llevamos.

-Promoción de estilos de vida saludables.

-Eficacia de los tratamientos psicológicos en el manejo de la Obesidad / de los TCA.

-Evaluación de procesos terapéuticos.

- Psicoterapia Integrativa: Una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias.

Dr. Bernardo Emilio Turnbull Plaza

<https://iberoamericana.academia.edu/BernardoTurnbull>

Contacto: bernardo.turnbull@ibero.mx

Licenciado en Psicología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Maestro en Psicología Clínica, Chapman College. Doctor en Ciencias Sociales, University of Sussex.

Línea de Investigación: Psicología Clínica y de la Salud.

Publicaciones relevantes:

- Amaya-Castellanos, C. I., Shamah-Levy, T., Escalante-Izeta, E. I., Turnbull Plaza, B., & Núñez-Urquiza, R. M. (2019). Empoderamiento y búsqueda de atención en salud: un factor ignorado de la mortalidad materna en una comunidad indígena mexicana. *Global Health Promotion, 0*(0), 1-9. Retrieved from doi:DOI:<https://doi.org/10.1177/1757975918821052> journals.sagepub.com/home/ghp

- Turnbull, B., González Unzaga, M., Martínez Andrade, G., Sánchez García, R., & Escalante-Izeta, E. (2017). Energy imbalance and psychosocial imbalance in the construction of child obesity in a marginalized area of Mexico City. *Salud Mental*, 40(4), 149-156. doi: 10.17711/SM.0185-3325.2017.019
- Turnbull, B., Gordon, S. F., Martínez-Andrade, G. O., & González-Unzaga, M. (2019). Childhood obesity in Mexico: A critical analysis of the environmental factors, behaviours and discourses contributing to the epidemic. *Health Psychology Open*, 6(1), 2055102919849406. doi: <https://doi.org/10.1177/2055102919849406>

Dr. Hugo Yam Chalé

<https://orcid.org/0000-0002-6879-3815>

Contacto: hugo.yam@ibero.mx

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel Candidato.
Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán. Maestro en Psicología Criminológica, Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Vulnerabilidad psicosocial y calidad de vida.

Publicaciones relevantes:

- Condiciones del cautiverio y significados construidos del secuestro extorsivo económico, desde la narrativa de los sobrevivientes. *Revista Criminalidad*, 58 (3) (2016);
- Vivencia y repercusiones del secuestro: el caso de la esposa de un hombre secuestrado. *Revista Alternativas en Psicología*, Tercera época, febrero-Julio (32), 108-124 (2015);
- Condiciones del cautiverio y estrategias de afrontamiento empleadas por víctimas de secuestro extorsivo económico. En I. Loinaz y R. Gallardo (Coords.), *Prevención y detección del maltrato infantil*, (183-212). México: BUAP. Dirección de Fomento Editorial (2015);

Proyectos vigentes:

- Vivencias y repercusiones de delitos y situaciones de alto impacto:

El objetivo del proyecto es identificar los procesos y efectos psicológicos y sociales que derivan de la vivencia de delitos de alto impacto, con la finalidad de generar propuestas de intervención tanto para las víctimas directas como para las indirectas.

En nuestra sociedad los índices de delitos, en particular algunos de ellos, van en aumento. Los efectos de estos delitos van más allá del momento en que ocurre y de la persona concreta que es victimizada. La cercanía con la persona victimizada, el presenciar los medios de comunicación, los rumores y otros factores, favorecen a que los delitos amplíen su impacto generando sentimientos de inseguridad y temor al delito. Debido a ello, encontramos que se han modificado algunos hábitos, se han incrementado medidas de seguridad, e incluso, recientemente, se han incrementado medias reactivas ante personas que cometen delitos o que se sospecha cometerán alguno. Los delitos impactan, entonces, tanto a las personas que lo viven directamente como a la sociedad en general.

Es por eso que resulta importante comprender los efectos psicosociales del delito, tanto en las personas que lo viven de manera directa, como en quienes lo viven de manera vicaria.

- Redes sociales y victimización.

El objetivo del proyecto es identificar los factores victimógenos y el proceso de victimización a través de las redes sociales de Internet, en poblaciones adolescentes y jóvenes tempranos, con la finalidad de generar estrategias de prevención.

La tecnología y las redes sociales de Internet han permitido, entre otros beneficios, la comunicación e intercambio de información instantánea incluso entre personas que se encuentran en lados opuestos del mundo. Estas redes se han hecho un medio importante para socializar y para conocer personas e iniciar

relaciones, sin embargo, también han sido empleadas con fines nocivos. Encontramos personas y bandas delictivas que aprovechan diversos factores victimógenos como la falta de experiencia, necesidades afectivas, el anonimato que la internet permite o la posibilidad de crear una personalidad, entre otros, para captar y victimizar a personas. Un sector de la población vulnerable son niños, adolescentes y jóvenes tempranos que de manera recurrente emplean diversas redes sociales de internet para conocer personas y que en este proceso frecuentemente son contactados por personas dedicadas a la pornografía infantil, el secuestro, la trata de personas, entre otros. De ahí que se haga necesario conocer la manera en que esta población emplea las redes sociales, la percepción de riesgo que tienen sobre ellas y las medidas preventivas que emplean.

- Violencia de pareja: el hombre violentado.

El objetivo del proyecto es comprender las maneras en que se presenta y los factores que propician la violencia de la mujer hacia el hombre que tienen una relación de pareja, con la finalidad de generar estrategias preventivas y de intervención. Al hablar de violencia en la pareja por lo regular pensamos en parejas heterosexuales y en que la violencia es hacia la mujer y generada por el hombre. Sin embargo, debemos considerar que encontramos parejas conformadas por personas del mismo sexo y que la violencia puede ser hacia el hombre y generada por su pareja mujer. Por diversos factores, entre ellos los culturales, nos resulta difícil o poco probable pensar en el hombre como víctima de violencia por parte de la mujer, sin embargo, esta es una situación que recientemente se ha estado visibilizando. Sin restarle importancia a la violencia hacia la mujer, debemos mirar también la violencia hacia el hombre en el ámbito de la pareja con la finalidad de comprenderla y prevenirla, debido a que, para el sano desarrollo de las personas, de la pareja y de la familia, se debe vivir libre de violencia. De aquí que debamos conocer y comprender cuáles son los procesos y formas de violencia de la mujer hacia el hombre que tienen una relación de pareja.

- Favores que favorecen y dificultan la reincidencia delictiva en agresores sexuales

El objetivo de este proyecto es comprender la dinámica e interacción de los factores psicosociales que favorecen y que dificultan o inhiben la reincidencia en la agresión sexual, en personas que se encuentran en centros penitenciarios cumpliendo una sentencia por violación y/o abuso sexual. Se realizará desde un enfoque mixto de investigación, siguiendo como diseño el exploratorio secuencial comparativo. Se espera que los datos permitan identificar factores endógenos y exógenos que favorecen y que inhiben la reincidencia en agresiones sexuales. Actualmente se está realizando una revisión de literatura científica al respecto. Se considera que esta investigación aportará datos relevantes para la psicología forense, así como para otras áreas del ámbito forense y penal.

PROFESORES DEL ITESO

Dr. Antonio Sánchez Antillón

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/Ecr7jPLixp5JjXOcviJXvWUBZPBrAuhjnSpqOg9RGrLSgw?e=oQLURa

Contacto: antonios@iteso.mx

Licenciatura en psicología en la Universidad Iberoamericana CDMX. Maestría en Teoría Psicoanalítica en Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos. Guadalajara, Jal. Doctor en Psicología en la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. Buenos Aires, Argentina.

Línea de investigación: Psicología clínica y de la salud.

Publicaciones relevantes:

- Sánchez, A. (2018). Estudio de las narraciones de un sujeto joven en miras de evidenciar los pensamientos preconscientes, identificando los lenguajes y defensas mediante el Algoritmo David Liberman (ADL). *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 22(2), pp. 105-129.
- Sánchez, A. (2019). Diálogo entre Zubiri y Lacan: La poderosidad de lo real y la angustia. *Revista Sincronía*, 76, 193-224. doi:10.32870/sincronia.axxiii.n76.10b19.
- Sánchez A. (2018). Toxicidad vincular en sujetos con intento de acabar con la propia vida. Análisis actancial de sus relatos.(241-270)En: N. Gómez, R. Enríquez y T. Zohn (coordinadoras, *Investigación en psicoterapia acercamientos y líneas de reflexión*. México: ITESO.

Proyectos vigentes:

- Estudio de sesiones en procesos psicoterapéuticos y de supervisión.
- Ética del cuidado e ideales sociales.

Dr. Luis Felipe Gómez

Gómez López, L., & Valdés, M. (2019). La evaluación del desempeño docente en la educación superior. *Propósitos y Representaciones*, 7(2). doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.255>

Gómez, Luis F. (2019). Trenzar los hilos de la escuela. El liderazgo, elemento clave para el funcionamiento de los consejos. *Sinéctica* 52 www.sinectica.iteso.mx. ISSN: 2007-7033

Gómez, Luis F. (2018) *El Consejo Técnico Escolar. Dinámicas de participación y posibilidades de desarrollo*. (Coordinador). México: ITESO. ISBN 978-607-8528-91-2

Licenciado en Psicología por el ITESO, Especialidad en Desarrollo Cognoscitivo por el ITESO,

Maestría en Educación por el ITESO, Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Proyectos vigentes

Artefactos culturales que favorecen el desarrollo de las competencias de literacidad.

Resumen: El objetivo de este proyecto es identificar los artefactos culturales que favorecen el desarrollo de las competencias de literacidad en contextos escolarizados y no escolarizados. El método de investigación será el estudio de casos múltiples. El análisis se efectuará desde múltiples perspectivas: educativa, psicológica, lingüística y comunicativa. Los resultados permitirán enriquecer las prácticas educativas que promueven la lectura y escritura.

Dr. Antonio Ray Bazán

Ray Bazán, J. A. (2013). Miradas del profesor sobre ENLACE. Memoria Electrónica (CD-ROM) del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE). Guanajuato, Guanajuato, 2013.

Goldenberg, C. Tolar, T., Reese, L., Francis, D., Ray, A., & Mejia-Arauz, R. (2014). How important is teaching phonemic awareness to children learning to read in Spanish? *American Educational Research Journal*, 51, 604-633.

Ray Bazán, J. A. (2018). El Consejo Técnico Escolar como un espacio para la gestión del conocimiento. En: L. F. Gómez-López, (coord.). *El consejo técnico escolar: dinámicas de participación y posibilidades de desarrollo*. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO, pp. 131-169.

Licenciado en Psicología por el ITESO, Especialidad en Desarrollo Cognoscitivo, Maestría en Educación por el ITESO, Doctorado Interinstitucional en Educación.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

PROYECTO

Desarrollo Cognoscitivo.

Dra. Elba Noemí Gómez Gómez

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/Eem41WeWXrtPpxwkkbh2wH8BEYha-ITyQaBO_NeAi4aI2Q?e=C9gcNu

Contacto: ngomez@iteso.mx

Licenciatura en Psicología en la Universidad de Guadalajara. Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación. Universidad de Guadalajara. Doctorado en Estudios Científicos Sociales. ITESO.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Publicaciones relevantes:

- Gómez Gómez, N., de la Torre, A., Flores, M., Navarro, A. (2019). Voces de estudiantes frente a la violencia y la fractura del tejido social. *Revista Argentina de Educación Superior*, 18 (2), 1-12.
- Gómez, N., y Wright, B. (2019). Bonds of Suffering, Bonds of Hope: The Story of a Priest Committed to the Poor. *The Latin Americanist*, 62 (5), 141-162.
- Gómez, N., y Romo, R. M. (2018). La comunidad como práctica de resistencia. El caso de una asociación de adictos en recuperación. En: M. M. Baptista; M. Alves; A. Alvez de Almeida (coordinadoras), *Ocios e Resistencias: Crescer e Envelhecer em Contextos Culturais Diversos*. (657-664) Portugal: Grácio Editor.

Proyectos vigentes:

- El desarrollo de la capacidad de agencia y la reconfiguración emocional de hombres y mujeres con adicción a las drogas.

Dra. Claudia Vega Michel

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/EfGXvNkykrBBi7XK2Ny96fYBQck7c5o8VvK3jPshR1OkKg?e=gQ76qB

Contacto: cavemi@iteso.mx

Licenciatura en Psicología en el ITESO. Maestría en Ciencia del Comportamiento opción Neurociencias en el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta en el Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento en la Universidad de Guadalajara.

Línea de investigación: Etnopsicología, género y relaciones interpersonales (IBERO)

Publicaciones relevantes:

- Vega-Michel, C. y Camacho, E. (coordinadores) (2018). *Autocuidado de la Salud II*. México: Manual Moderno/ITESO.
- Vega-Michel, C., Camacho, E., González, S., Bañuelos-Miranda, K. y Conrique, J.C. (2018). Hábitos de vida de personas expuestas a ruido urbano crónico y personas expuestas a bajos niveles. *Sembrando Conciencia*, (7) 14, 22
- Vega-Michel, C., Camacho, E., González, S., Jordan, J., Conrique, J.C., Ortega, D., Doddoli, B. y De la Brena, A. Hábitos de vida y ruido crónico urbano en niños en: Padilla Vargas, M. Antonia (coordinadora) (2018). *Avances en las Líneas de Generación de Conocimiento de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)*. (721) Universidad de Guadalajara: Guadalajara, México.

Proyectos vigentes:

- Estrés y familias.
- Ruido urbano y su impacto en la salud.

Dr. Salvador Iván Rodríguez Preciado

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/Ea_8USEzfpJEtOUXe23-P4ABY_47ZLmmq_PD4k8dwfPy1A?e=EzK7WM

Contacto: salvador@iteso.mx

Licenciado en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Maestro en Ciencias Humanas con especialidad en estudios de las tradiciones graduado en el Centro de Estudios de las Tradiciones, Colegio de Michoacán. Doctor en Ciencias Humanas con especialidad en el estudio de las tradiciones, graduado en el Centro de Estudios de las Tradiciones, Colegio de Michoacán.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Publicaciones relevantes:

- Rodríguez Preciado, S.; Mardones, R. (2019) Ambientes culturales para el surgimiento de la psicología social en México y Chile (1880-1930), En: E.Hevia Jordán, F. Reiter Barros, G. Salas. (Coordinadores) (2019). *Reconstrucciones parciales. Contribuciones para la Historia de la Psicología*. (139-166) Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado.
- Rodríguez Preciado, S., González Navarro, M., Tinoco, A., Arciga Bernal, S. (2018) Del surgimiento de la Psicología Social a la formación disciplinar institucionalizada en México. En A. M. Vilela

(coord.) (2018). *Psicología Social - Itinerarios na América Latina*. (111-145) Curitiba, Brasil: Juruá Editora.

- Rodríguez Preciado, S., Álvarez, J.; Castillo Góngora, C. y Mora Acosta, L. (2018) Estudio introductorio y traducción de la tercera conferencia de James M. Baldwin en la Escuela Nacional Preparatoria en el México de 1909. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.22 (1)

Proyectos vigentes:

- Intervención participativa para mejorar la alimentación y la actividad física en escolares de Acatlán de Juárez, Jalisco.

Dra. Rebeca Mejía Arauz

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/ESjZP2j6lEdEnRnhr6JFEp0B1vsbbUBPLw1HS1O_oaT4-Q?e=y1oRlb

Contacto: rebmejia@iteso.mx

Licenciatura en Psicología por el ITESO. Especialización en Desarrollo Cognoscitivo. ITESO, Guadalajara, México. Maestría en Psicología Social. London School of Economics, London University. Inglaterra. Doctorado en Psicología del Desarrollo, área desarrollo sociocultural cognoscitivo. Universidad de California, Santa Cruz. EEUU.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Publicaciones relevantes:

- Mejía-Arauz, R., Rogoff, B., Dayton, A., & Henne-Ochoa, R. (2018). Collaboration or Negotiation: Two Ways of Interacting Suggest How Shared Thinking Develops. *Current Opinion in Psychology*. (23) 117-123.
- Jensen, B., Mejía-Arauz, R., García Toranzo, S., Larsen, R., Encinas, J., & Grajeda, S. (2018). Measuring Cultural Aspects of Teacher-Child Interactions to Foster Equitable Developmental Opportunities for Young Latino Children. *Early Childhood Research Quarterly*. doi: 10.1016/j.ecresq.2018.10.011
- Mejía-Arauz, R. y Quiñones, G. (2017). Early Childhood Education and Development in Mexico. In M. Fler and B. Van Oers. *International Handbook of Early Childhood Education*. London: Springer.

Proyectos vigentes:

- Organización Familiar de la vida cotidiana en el contexto urbano y su impacto en el desarrollo de la infancia media. En este proyecto además participa en los siguientes subproyectos:
 1. Concepciones parentales del desarrollo infantil
 2. Vida cotidiana de familias indígenas urbanas. Continuidades y transformaciones en sus prácticas culturales y de crianza.
 3. Desarrollo socioemocional en la infancia media.

Dr. Everardo Camacho Gutiérrez

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/EantjJAiglZO12vsX4tQ-FAB39kk3FZ3LkMwsLAFIQPCw?e=utdcDd

Contacto: ecamacho@iteso.mx

Licenciatura en Psicología por el ITESO. Maestría en Análisis del Comportamiento. Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento por la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara.

Línea de investigación: Psicofisiología de la Salud.

Publicaciones relevantes:

- Camacho, E., Vega-Michel, C., Ortiz, J. y Bátiz, P. (2017). Nivel jerárquico, dominancia y niveles de cortisol como parámetro de estrés. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 9, No. 1.
- Castañeda, M. y Camacho, E. (2018). El aprendizaje de competencias de autocuidado de la salud. En: Claudia Vega-Michel y Everardo Camacho (coordinadores). *Autocuidado de la Salud II*. México: Manual Moderno e ITESO.
- Hernández, A. y Camacho, E. (2019). La inclusión de los adultos mayores en el sistema universitario. En: M. Maldonado, R. Enríquez y E. Camacho (coordinadores). *Vejez y Envejecimiento: Una aproximación Interdisciplinaria*. México: ITESO.

Proyectos vigentes:

- Estrés y familias.
- Bienestar y salud en adultos mayores de México-España-Uruguay: un estudio comparativo.
- Ruido urbano y su impacto en la salud.

Dra. Teresita Morfin López

https://iteso01-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/monset_iteso_mx/EZJIV0cRC11OiEijGqwSCHwBUcWloLN6-hkSFhoK8RNn0w?e=UaqgTK

Contacto: teremor@iteso.mx

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en ITESO. Maestría en Desarrollo Humano en ITESO. Doctorado en el programa “Sociedad del Conocimiento: Nuevas perspectivas en Documentación, Comunicación y Humanidades”, de la Universidad de La Coruña, España.

Línea de investigación: Psicología Social y Cultural (ITESO)

Publicaciones relevantes:

- Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M. (2017) Conocimiento cultural e intento de suicidio en adultos jóvenes, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En *Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida*. (19-40) ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.
- Morfín-López. T., Sánchez-Loyo, L.M., Ibarra-López, M. A., Camacho Gutiérrez J. F., (2017) Prevención del suicidio: un imperativo social, en Ibarra- López A. y Morfín- López, T. En *Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida*. (19-40) ITESO, UDG, UNIVA, CONACYT, Gobierno del estado de Jalisco, Guadalajara, México.
- Morfín-López Teresita y Sánchez-Loyo Luis Miguel (2016). Diferencias Generacionales en la expresión de las emociones relacionadas con el suicidio y el intento de suicidio en adolescentes. En Colección Emociones e Interdisciplina, Vol. II, *Cartografías Emocionales. Las tramas de la teoría y la praxis*, (189-204) R. Enríquez Rosa y O. López Sánchez (Coord.) ITESO, UNAM IZTACALA. UNAM: Iztacala

Proyectos vigentes:

- Conocimiento cultural del suicidio e intento de suicidio en padres de niños y niño en infancia media, 8 a 11 años de edad

PASOS Y REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN

Se admitirán los candidatos que cuenten con Título de Maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), con promedio global de 8 o superior en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía, Trabajo Social, Desarrollo Humano, Biología, o Medicina.

PASO 1

Enviar a cinthia.cruz@ibero.mx y a laura.vazquez@ibero.mx los siguientes documentos en **formato PDF** para formar expediente:

- **Solicitud de ingreso** al programa (se le enviará por mail en cuanto empiece su proceso de selección, pero deberá solicitarlo previamente).
- **Currículo vitae actualizado con fotografía**
- **Autobiografía** de 5 cuartillas
- **Título de Licenciatura y Maestría** frente y reverso (No se recibirán alumnos que no cuenten con este documento aunque se encuentren en proceso de titulación.)
- **Cédula de Licenciatura y Maestría** frente y reverso No se recibirán alumnos que no cuenten con este documento aun que se encuentren en proceso de titulación.)
- **Acta de Nacimiento**
- **Comprobante de Inglés TOEFL** con 550 puntos (**Indispensable entregar comprobante oficial.**)
- **Certificado de Estudios** en caso de ser egresado de una disciplina afín a la psicología.
- **Identificación oficial (INE)** frente y reverso
- **3 Cartas originales de recomendación** en formato libre dirigidas a la Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica, la **Dra. Cinthia Cruz del Castillo.**
- **Presentar el Examen EXANI-III** de ingreso a posgrado. Se debe tener un perfil por encima de la media poblacional para el ingreso a estudios de posgrado, con base en el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del CENEVAL. Lo anterior implica la capacidad mental y de organización que requiere la investigación científica, así como la conciencia social para aplicarla de forma adecuada. (Se requiere obtener mínimo 1000 puntos). Es un examen diagnóstico que puede ser presentado en la Ibero sin costo. El registro se llevará a cabo a través de Luz Irene Moreno Landa luz.moreno@ibero.mx a quien deberá escribirse un correo con su nombre completo, el programa en el que quiere interesado, escuela de procedencia y número de contacto telefónico. En respuesta obtendrán las instrucciones para poder inscribirse en línea. Para mayor información acerca del EXANI III puedes ingresar a la siguiente página web: <http://www.ceneval.edu.mx/ceneval-web/content.do?page=1902>
- **Anteproyecto de investigación derivado de los proyectos de los profesores del Núcleo Académico Básico** (ver sección de Claustro de Profesores). Desarrollado en un texto de 10 a 15 cuartillas que incluya:
 - Título
 - Línea de investigación a la que corresponde el proyecto
 - Antecedentes teóricos
 - Planteamiento de la investigación: Problema, Preguntas, Objetivos y Supuestos o Hipótesis.
 - Relevancia
 - Metodología propuesta
 - Referencias (-Manual del APA)

PASO 2

La Srita. Laura Vázquez se pondrá en contacto con el aspirante para agendar una cita en el Departamento de Psicología en la IBERO ciudad de México y fijar fechas de:

EXAMEN PSICOMÉTRICO: Sin costo, duración 45 minutos aproximadamente. (Este examen se tiene que presentar durante el periodo de otoño 2019, se tiene que agendar cita con Srita. Laura Vázquez Tafoya.)

EXAMEN DE METODOLOGÍA Y ESTADÍSTICA: Sin costo, duración 2 horas 30 min aproximadamente. Este examen se tiene que presentar durante el periodo de otoño 2019, se tiene que agendar cita con Srita. Laura Vázquez Tafoya.)

ENTREVISTA PANEL CON ACADÉMICOS DEL NÚCLEO BÁSICO: Duración 40 minutos cada una.

PASO 3

NOTIFICACIÓN DEL RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN: marzo 2020 (vía correo electrónico)

***Si el aspirante está interesado en cursar el programa el ITESO deberá ponerse en contacto con el Dr. Everardo Camacho Gutiérrez al correo ecamacho@iteso.mx**

Costos

*Trámite de admisión: \$ 1,450. 00

**Costo hora-colegiatura: \$ 11,770.00

**Costo total del programa: \$ 354,550.00

*Este costo se paga una sola vez

**Los costos pueden variar de semestre a semestre. Los precios mostrados son vigentes al semestre de primavera 2019.

FINANCIAMIENTO Y BECAS

Las becas Ibero consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes, así como en un estudio socioeconómico. Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III.

<http://www.uia.mx/web/site/tpl-Nivel2.php?menu=adAspirantes&seccion=Becas>

Las becas CONACyT consisten en un pago mensual por concepto de manutención para estudiantes *de tiempo completo* y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria.

Para mayor información de las becas Ibero y Conacyt puede consultar la siguiente liga:

<http://www.conacyt.com.mx/>

Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa.

También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de Fonacot www.fonacot.gob.mx Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México www.fiderh.org.mx.

FECHAS IMPORTANTES

- **Convocatoria oficial para el ingreso al doctorado 28 de junio 2019.**
- **Fecha límite de entrega de documentos completos 06 de diciembre 2019.**
- **Las entrevistas serán los meses de enero - febrero del 2020, así como la aplicación del examen psicométrico y de conocimiento sobre Estadística.**
- **Entrega de resultados marzo 2020.**
- **Se realizará una Sesión informativa la última semana del mes de octubre de 2019, donde estarán presentes todos los miembros del núcleo académico básico. En esta reunión explicaran los proyectos en los que se encuentran trabajando, esto con la finalidad de que los aspirantes puedan establecer contacto con los tutores.**

Los aspirantes que sean aceptados deberán cursar un curso propedéutico durante el periodo de verano 2020.

CONTACTO

Laura Vázquez Tafoya

Atención a Posgrado

E-mail: laura.vazquez@ibero.mx ; doctorado.psicologia@ibero.mx

Teléfono: +52(55) 5950-4000 ext. 4667

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica

E-mail: cinthia.cruz@ibero.mx

Teléfono: +52(55) 5950-4000 ext. 4876